

Приложение 1
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 168»
_____/О.А.Косинова
(подпись) (Ф.И.О.)
"30" августа 2024 г.

**Программа
внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 168»**

Введение

Программа внутренней системы оценки качества образования (далее – программа) регламентирует процесс оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168» и устанавливает ее содержание и порядок осуществления (Далее - ДОО).

Программа внутренней системы оценки качества образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) ;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168».

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

К объектам внутренней оценке качества образования ДОО относятся:

- 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»
- 2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»
- 3-й блок «Результативность деятельности ДОО»
- 4-й блок «Качество управления ДОО»

Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных,

периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

В приложениях программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

№ п/ п	Направление оценки	Предмет оценки	Индикаторы	Периодичнос ть	Ответственн ые	Итоговая статистика
1.	Оценка содержания образовательной деятельности	Качество ООП ДО/АОП ДО ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - наличие основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; - структурные компоненты ООП ДО/АОП ДО; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы 	1 раз в год	Заведующий, старшие воспитатели	
2.	Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО/АОП ДО ДОО	Соответствие требованиям ОП ДО/АОП ДО ДОО, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	<ul style="list-style-type: none"> Наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики и развития обучающихся; Наличие условий охраны и укрепления их здоровья обучающихся; Наличие консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования обучающихся, инклюзивного образования; Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО /АОП ДО ДОО, в том числе в плане взаимодействия с социумом; Оценка возможности предоставления информации о ОП ДО/АОП ДО ДОО семьям обучающихся и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также общественности; Оценка эффективности здоровьесберегающих мероприятий, режим дня и т.д. 	1 раз в год	Старшие воспитатели	Публичный отчёт

3.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	Анализ заболеваемости	Снижение показателей уровня заболеваемости обучающихся	ежемесячно	Заведующий, медицинский работник	Показатели заболеваемости аналитические справки
		Организация оздоровления обучающихся	Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе	1 раз в год	Заведующий, старшие воспитатели	Аналитическая справка Отчет об исполнении МЗ
			Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни			
		Анализ физического развития обучающихся	Повышение уровня физического развития обучающихся	2 раза в год	Воспитатели, медицинский работник	% соотношения уровней
		Анализ организации питания обучающихся	Выполнение норм питания на одного обучающегося	1 раз в месяц	Заведующий производством	Справка
4.	Готовность к дальнейшему обучению	Диагностика целевых показателей	- % готовности к школьному обучению	1 раз в год	Воспитатели подготовительных групп педагог-психолог, учитель-логопед	% готовности
			- % освоения ОП ДО /АОП ДО ДОО	2 раза в год		% уровня освоения ООП ДО\АОП ДО ДОО
5.	Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одарённых детей	- доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня общей численности обучающихся	2 раза в год	Старшие воспитатели	% детей – участников конкурсов
6.	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	1 раз в год	Старшие воспитатели	% выполнения плана
		Прохождение КПК	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, от общей численности			% педагогов с высшей и первой квалификацион

			педагогических работников ДОО			ной категорией
		Аттестация педагогических кадров	Удельный вес численности педагогических работников ДОО, имеющих высшую и первую квалификационную категории, в общей численности педагогов ДОО			
		Образовательный ценз педагогов	Удельный вес численности педагогических работников ДОО, имеющих высшее и средне-специальное образование, в общей численности педагогов ДОО			% педагогов с высшим и средне-специальным образованием
7.	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности	Требования к зданию и участку ДОО	Рост удовлетворённости населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОО. Отсутствие жалоб.	1 раз в год	Заведующий, заведующий хозяйством, ответственные по ПБ, ОТ, ТБ и ГО и ЧС	Аналитическая справка
		Требования к водоснабжению и канализации		1 раз в год		
		Требования к площадям и оборудованию ДОО		1 раз в год		
		Требования к естественному и искусственному освещению		1 раз в год		
		Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений		в течение года		
		Требования пожарной безопасности		1 раз в квартал		
		Требования по охране жизни и здоровья обучающихся	соответствие состояния территории, здания	2 раза в год		
			наличие специалистов (инструктор по ФК, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель)	1 раз в год		
			сформированность культуры здоровья педагогического коллектива	1 раз в год		
			наличие или отсутствие физкультурного оборудования	1 раз в год		
8.	Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО/АОП ДО ДОО	Материально-техническая база (МТБ) ДОО	Соответствие МТБ современным требованиям	2 раза в год	Заведующий, заведующий хозяйством	Аналитическая справка
		Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП ДО /АОП ДО ДОО, в том числе	1 раз в год	Старшие воспитатели	

		(РППС) ДОО	для реализации задач воспитания			
		Оснащение воспитательно-образовательной деятельности Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции Учебно-методический комплект	- оснащённость для организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов и обучающихся - оснащённость методическим материалом; - наличие разнообразных игр и игрушек; - использование образовательных технологий; - соответствие примерного перечня детских игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе; - наличие оборудования для продуктивной деятельности в группе; - наличие оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе; - наличие оборудования для двигательной деятельности в группе; - наличие оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе. Наличие ТСО в ДОО. Соответствие требованиям ОП ДО/АОП ДО ДОО, СанПиН	1 раз в год	Старшие воспитатели	
9.	Требования к финансовым условиям	Финансовое обеспечение реализации ОП/АОП ДО	- фактический объем расходов на реализацию ООП ДО - структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту - дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей - объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	1 раз в год	Заведующий	Финансовый отчёт
1 0.	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОО	Выполнение муниципального задания	Рост удовлетворённости населения качеством дошкольного образования Наличие и актуальное наполнение сайта	ежеквартально	Заведующий	Отчёт о выполнении МЗ
		Опрос родителей		2 раза в год	Старшие воспитатели	Аналитическая справка
		Взаимодействие с родителями		в течение года	Старшие	План

					воспитатели	мероприятий
		Информационная открытость		ежемесячно	Старшие воспитатели	Акт самообследования

