

Проект «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

По количеству участников: групповой

Характер контактов: среди детей одной группы

По продолжительности: долгосрочный

Заявитель: старшая группа

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много - тысячи. Но есть среди них несколько десятков таких, которые люди особенно ценят и уважают. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, уважению.

Правильный выбор профессий - это залог успешной жизни.

Объект проекта: профессии

Предмет проекта: процесс обучения

Цель проекта: расширить представления детей о роли труда в жизни людей, о разнообразии профессий, развить интерес к различным профессиям, особенно к профессиям родителей, сформировать понимания важности, роли труда взрослых в обществе.

Задачи проекта:

Воспитательные	Развивающие
Воспитывать уважительное отношение к труду человека;	Способствовать умению детей составлять рассказ о профессиях своих родителей;
Воспитывать интерес и желание узнавать о многообразии профессий, особенно профессий родителей.	Поддерживать и развивать умение внимательно знакомиться с профессиями родителей.

Этапы проекта:

Подготовительный	Основной	Заключительный
Формулировка целей и задач;	Проведение комплекса мероприятий:	-анализ полученных результатов;
Подбор детской и методической литературы, наглядного материала	-чтение художественной литературы;	-проведение развлечения: «Профессии людей»;
Подбор информации через интернет;	-рисование;	

Подготовка материала для продуктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -лепка; -проведение игр(дидактических,сюжетно-ролевых); -проведение бесед. 	<ul style="list-style-type: none"> -выставка тематических рисунков «Моя будущая профессия»; -сбор фотоальбома «Профессии моей семьи».
--	--	---

План реализации проекта:

	Тема	задачи	Вид деятельности	Участники	ответственный
ЯНВАРЬ	«Зачем человек трудится», «Кто работает в детском саду», «Кто работает в школе», «Нужные профессии в городе», «Нужные профессии в селе»,	<ul style="list-style-type: none"> -уточнить понятия «труд», «профессия»; -закрепить представление об общественной значимости трудовой деятельности людей; -рассказать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу, проявлять интерес к выполняемой работе. 	Беседа	Воспитатели дети	воспитатели
	«Профессии людей»	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с профессиями родителей; -наглядно показать как выглядит тот или иной работник. 	Рисование	Воспитатели, дети	Воспитатели
	«Кем я стану, когда вырасту»	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить и систематизировать представления о труде людей 	Составление рассказа детьми	Воспитатели, дети	Воспитатели
	«Отгадай кто это»	<ul style="list-style-type: none"> -развить мышление; -закрепить знания о различных профессиях. 	Отгадывание загадок	Воспитатели, дети	воспитатели
	«Кем быть?» (В. Маяковский), «И мы»	<ul style="list-style-type: none"> -рассказать детям о различных профессиях. 	Чтение художественной литературы	Воспитатели, дети	Воспитатели

	трудиться будем» (В. Лифшиц).				
	«Подскажи словечко», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю»	-закрепить знание детей о различных профессиях.	Дидактическая игра	Воспитатели, дети	Воспитатели
	«Профессии»	-показать детям все разнообразие профессий в мире.	Настольная игра	Воспитатели, дети	Воспитатели
Февраль	«Кто лечит людей», «Кто лечит животных», «Профессии на транспорте»	-расширять представления о профессии врача; -закрепить правила поведения в поликлинике; -дать детям представление о труде ветеринара; -формировать представления детей о профессиях людей, связанных с работой на транспорте;	Беседа	Воспитатели, дети	Воспитатели
	«Пойдем на работу» (М. Познанская), «Чем пахнут ремесла» (Д. Радари), «Кто построил новый дом» (С. Баруздин).	-закрепить представление об общественной значимости трудовой деятельности людей; -рассказать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу, проявлять самостоятельность, выдумку, интерес к выполняемой работе.	Чтение художественной литературы	Воспитатели, дети	Воспитатели
	«Если весело живется, делай так»	-закрепить знания детей о различных профессиях»	Музыкальная игра	Воспитатели, муз.руководитель, дети	Воспитатели, муз.руководитель

	«Инструменты строителя»	-закрепить знания детей о профессии строителя.	Лепка	Воспитатели, дети	Воспитатели
	«Кому что нужно для работы»	-закрепить знания детей о рабочем инвентаре	Настольная игра	Воспитатели, дети	Воспитатели
	«Профессии людей», «Кто что делает»	-рассказать и закрепить знания детей о разнообразии профессий.	Дидактическая игра	Воспитатели, дети	Воспитатели
Март	«Есть такая профессия- Родину защищать», «Героические профессии»	-уточнить представления детей о военных профессиях; -способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; воспитывать у дошкольников интерес и уважение к армии.	Беседа	Воспитатели, дети	воспитатели
	«Мы военные (С. Маршак).	-уточнить представления детей о военных профессиях.	Чтение художественной литературы	Воспитатели, дети	воспитатели
	«Моя будущая профессия»	-закрепить знания детей о различных профессиях»	Выставка тематических работ	Воспитатели, дети	Воспитатели
	«Профессии моей семьи»	-закрепить знание детей о профессиях родителей.	Сбор фотоальбома	Воспитатели, дети	Воспитатели
	«Все профессии нужны. Все профессии важны»	-закрепить знание детей о разнообразии и важности профессий.	Развлечение	Воспитатели, дети, родители, муз. руководитель	Воспитатели, муз.руководитель

Предполагаемый продукт проекта:

В результате проведенной работы предполагается, что:

1. У детей сформируются реалистические представления о труде людей, родителей.

2. В сюжетно - ролевых играх будет просматриваться четкая сюжетная линия.

3. Дети познакомятся с современными профессиями. Будут иметь представления, где и кем работают их родители. Проведение развлечения «Все профессии нужны. Все профессии важны».

4. Будет проведена выставка творческих работ: «Моя будущая профессия».

5. Сбор фотоальбома «Профессии моей семьи».

Список литературы:

1. Беседы с дошкольниками о профессиях Т.В. Потапова 2005 г.
2. Профессии. Какие они? Т.А. Шорыгина 2007 г.
3. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова 2004 г.
4. Учимся, говорим, играем Г.Н. Сергеенко 2006 г.
5. Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина 2007 г.
6. Развитие в детском саду Г.А. Кошлева 2009 г.
7. Игры и игровые упражнения по развитию речи Г.С. Швайко 2007 г.
8. Игры, праздники, развивающие занятия в д/с Л.М. Матвейчева 2009
9. Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
10. Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовительная к школе группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
11. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
12. Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2008.
13. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа / авт.-сост. И.А. Осина и др. – Волгоград: Учитель, 2013.

Выставка тематических работ:





