

Карта результативности участия воспитанников в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Институциональный уровень			
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

Экспертная карта «Кадровое обеспечение»

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактическое состояние
Уровень образования педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	
Квалификация педагогических работников	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов	
	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	
	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	
	Доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	
	Доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников	
Должностной состав реализации ООП ДО	Соответствие должностей педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	
	Профильная направленность квалификации	

	педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	
	В штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	
	В штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	
	В штате ДОУ предусмотрена должность учитель-логопед	
	В штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	Отсутствие вакансий	
	Показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	
Компенсации педагогических работников	Способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	
	Способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	
	Способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	Способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет 5 лет	
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет свыше 30 лет	
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	

Карта результативности участия педагогов в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Институциональный уровень			
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

Экспертная карта «Психолого-педагогические условия»

		Показатель/индикатор подтверждается	Показатель/индикатор скорее подтверждается	Показатель/индикатор скорее не подтверждается	Показатель/индикатор не подтверждается	Примечание
1	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе					
2	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми					
3	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении					
4	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности					
5	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями					
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей					
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка					
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности					
9	Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности					
10	Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей					
11	Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах					
12	Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья					
13	Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками					
14	Развивают умения детей работать в группе сверстников					
15	Выстраивают вариативное развивающее образование через					

	создание условий для овладения культурными средствами деятельности					
16	Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей					
17	Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства					
18	Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей					
19	Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей					
20	Педагоги непосредственного вовлекают их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи					

Экспертная карта «Материально-технические условия»

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют/не соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспечение ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	% обеспеченности
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да/ нет/ недостаточно
	Охрана здания и территорий	Да/ нет/ недостаточно
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Да/ нет/ недостаточно

