

«Утверждаю»  
И.о.заведующего МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 168»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Шевченко  
«01 » ноября 2022г.

## **Положение о смотре-конкурсе «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников» разработано с целью создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, обогащения предметно-развивающей среды и выявления инициативы и творческого подхода педагогов к созданию многофункциональных пособий.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса в группах детского сада.

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

### **2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса – создать пособие, отличающееся своей оригинальностью оформления, идеей, мобильностью и многофункциональностью. Стимулировать педагогов в проявлении нестандартных творческих решений, индивидуальности, желании достойно презентовать свои труды.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание многофункциональных пособий для развития речи дошкольников;
- выявить творческий подход педагогов;
- оценить компетентность педагогов;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах;

### **3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с 01.11.2022 до 23.11.2022

3.2. Участники смотра-конкурса представляют свои игры 23.11.2022

3.3. Члены жюри оценивают работы и подводят итоги 24.11.2022

### **4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех групп дошкольного возраста.

## **5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

- старшие воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре.

## **6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса**

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки.

6.2. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают содержание и стиль оформления конкурсной работы.

6.3. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительные консультации для воспитателей.

6.4. Форму презентации конкурсной работы педагоги выбирают самостоятельно.

## **7. Критерии оценки**

7.1. Члены жюри оценивают работы в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают игры с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.3. Для оценки члены жюри используют 3-балльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются почетными грамотами.

8.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета.

**Оценочный лист**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Возрастная группа</b>					
	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>
- новизна, оригинальность оформления;						
- воспитательная, развивающая направленность пособия;						
- безопасность и соблюдение гигиенических требований;						
- эстетическая привлекательность;						
- многофункциональность;						
- авторский подход в изготовлении;						
- представление пособия.						
<b>Суммарное количество баллов</b>						