

Утверждаю:
 Заведующий
 МБДОУ МО г. Краснодар
 «Детский сад № 168»
 _____ Т.А.Пересадына
 «31» сентября 2021 г.

ПЛАН работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ПДДТТ	август	Заведующий ДОО
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОО на 2021-2022 учебный год	август-сентябрь	Старшие воспитатели, заведующий
Работа с папкой по организации работы по ПДДТТ в ДОО	в течение года	Ответственный за работу по ПДДТТ
Обновить разметку транспортной площадки на участке	в течение года	Воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь май	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	август, в течение года	Воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педагогическом часе	август май	заведующий, старшие воспитатели
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь - октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожно транспортного травматизма.	сентябрь, май	Заведующий, старшие воспитатели
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой, подписка на периодические издания «Добрая дорога детства»	в течение года	Старшие воспитатели
Педагогический час «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в повседневной деятельности»	октябрь	Старшие воспитатели
Мастер-класс для педагогов по ПДД «Использование кейс – технологий в ДОО при обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге».	апрель	Старшие воспитатели
Брошюра «Игры для дошкольников по ПДД»	январь	Старшие воспитатели
Просмотр мероприятий по знакомству детей с ПДД	по плану	Старшие воспитатели

Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану педагогов	Муз. руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	в течение года	Заведующий, старшие воспитатели
Блок 3. Работа с детьми		
Проведение работы по предупреждению ДДТ: -организация пятиминуток - проведение бесед - чтение художественной литературы - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения - познавательные мероприятия в игровой форме		
Тематическая неделя «Внимание – дети!»	сентябрь	Воспитатели групп
Развлечения для детей •Весёлое путешествие •Город машин •Правила движения достойны уважения •Квест «Наш город» •Путешествие в страну безопасных дорог •Викторина «Знатоки ПДД»	сентябрь октябрь март май июнь	Воспитатели групп, инструктор по ФК, музыкальные руководители
Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении «Загадки улиц», «Отгадай какой знак», «Сказки Светофора»	в течение года, по плану воспитателей	Воспитатели групп
Выставка поделок из бросового материала «Машины едут по улице» Выставка детского творчества «Дорожные знаки - наши друзья»	октябрь март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Конкурс памяток по БДД	август	Воспитатели групп
«Дорожные ловушки» – обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	Воспитатели групп
Беседы по ПДД •Что ты знаешь об улице? •Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение •Правила поведения на дороге •Машины на улицах города – виды транспорта •Что можно и что нельзя •Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик •Будь внимателен! •Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	в течение учебного года	Воспитатели групп
«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций , возникающих на	еженедельно, в свободное время	Воспитатели групп

дороге		
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» В. Мирясов «Стихи о транспорте» А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный» В. Кожевников «Светофор» А. Усачева «Домик у перехода», «Дорожная песня», «Стихи про знаки»	в течение года	Воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Просмотр видео и презентаций на тематику ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Игровые образовательные ситуации в группах -по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи; -изо-деятельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно- образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп
Игротека «Страна Светофория»	май	Воспитатели групп
Организация игровой деятельности «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	Воспитатели групп
Блок 4. Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле <ul style="list-style-type: none"> •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма		
•Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, март, май	Воспитатели групп
Обновление папок- передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	октябрь	Воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	сентябрь, май	Воспитатели групп
Консультация «Правила безопасности детей»	май	Воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	Воспитатели групп
Альбом рекомендаций родителям младших дошкольников «Малышам – о безопасности»	май	Воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении	в течение года	Старший

развлечений для детей, конкурсе рисунков Семейная викторина «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»(с приглашением инспектора ГИБДД)	июнь	воспитатель, воспитатели групп
Выставка «Новый дорожный знак»	июль	дети и родители воспитанников, воспитатели групп
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	в течение года	Воспитатели групп

Памятка родителям

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях обстановки на дороге. Показывайте ему машины, которых следует остерегаться, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска машины. Если ребенок заметил это, значит, он обучается на Вашем примере.

1. Находясь на улице, всегда крепко держите ребенка за руку, даже если Вы находитесь в нескольких метрах от проезжей части.
2. Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров. Пользуясь одним и тем же маршрутом, выберите самое безопасное место для перехода - подземный или регулируемый пешеходный переход. Если Вы своим примером приучите ребенка ходить, где ему захочется, никто не в силах будет его переучить.
3. Перед началом перехода необходимо остановиться на тротуаре, не ближе полуметра от края, и осмотреть проезжую часть.
4. Если дорога узкая, то следует начинать переход тогда, когда вы сможете перейти через проезжую часть, не задерживаясь на середине дороги.

Если вы прошли только половину пути, заметили приближающийся к вам транспорт, следует остановиться и дождаться его проезда. Ни в коем случае не возвращайтесь обратно, не делайте шаг назад. Будьте спокойны сами и спокойно держите ребенка.

5. Если дорога широкая, дойдя до середины, следует еще раз осмотреть ту сторону, откуда: возможно появление автомобиля. Автомобиль мог находиться далеко от вас или был не виден.

6. Не начинайте переход, если вы подошли к светофору, на котором уже горит разрешающий сигнал пешеходам. Помните: сигналы меняются через несколько секунд. Ребенок должен привыкнуть к тому, что переход улицы следует начинать только после того, как на светофоре загорелся зеленый сигнал для пешехода.

7. Никогда не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он так будет поступать и без Вас.

8. Не переходите, не доходя нескольких метров до пешеходного перехода, боясь не успеть на «зеленый». Транспорт на этом участке еще движется.

9. Если на вашем пути расположен светофор с вызывным устройством, научите ребенка правильно обращаться с «кнопкой»: после нажатия проходит разное время до включения разрешающего сигнала. Поэтому следует нажать на кнопку и ожидать,

пока на пешеходном светофоре появится «зеленый человечек». После этого, убедившись, что транспорт остановился, следует начинать переход.

10. Никогда не переходите дорогу наискосок. Идти следует строго под прямым углом к обочине. Сами взрослые, может быть, и успеют перейти, но ребенок один не будет видеть дорогу и возможной опасности, время его нахождения на проезжей части возрастает.

11. Скорость перехода через дорогу и размер своего шага соизмеряйте с возможностью малыша. И вы, и он должны идти спокойным шагом.

12. Не выходите с ребенком из-за стоящих и движущихся машин, кустарников, снежных сугробов, киосков, не осмотрев предварительно дороги. Это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

13. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди Вас, идти самостоятельно, когда Вы находитесь на противоположной стороне. Этим Вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам.

14. В случае отсутствия тротуара или невозможности двигаться по обочине, следует идти по краю проезжей части навстречу движения транспорта. Ребенок должен находиться слева от вас. Не забывайте держать его за руку.

15. Следуя по тротуару, пешеходной дорожке, придерживайтесь принципа правостороннего движения (так же, как идут автомобили). Ребенок должен находиться всегда дальше от проезжей части (ближе к середине тротуара). Никогда не ведите ребенка со стороны дороги.

16. Пресекайте попытки детей устраивать игры возле проезжей части. Отвлечение внимания от окружающей обстановки грозит выбегом на проезжую часть, где, как запомнилось ребенку, несколько секунд назад никого не было.

Вы должны дойти до пешеходного перехода или (в случае его отсутствия вблизи) дождаться, когда транспорт отойдет. В этом случае вы хорошо будете видеть дорогу в обе стороны и сами будете видны водителям. Если вы научите так поступать своего ребенка, то вы сможете быть за него спокойны.

19. Находясь в ребенке в автомобиле, приучите его садиться только на заднее сиденье. Также поступайте и сами, если Ваш ребенок еще не самостоятелен.

Ни в коем случае не разрешайте детям стоять (особенно между водительским и передним пассажирским сиденьем): небольшое торможение, проезд по неровной дороге может привести к травмам.

17. Из любого транспортного средства первым выходит взрослый человек, затем он помогает выйти ребенку. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги. В транспорт ребенок садится первым.

18. Если после выхода из автомобиля, автобуса или другого транспортного средства вам необходимо перейти через дорогу, то помните: опасно обходить стоящий транспорт, в т.ч. и легковой, с любой стороны.

Памятка детям

- из подъезда, ворот дома, территории детского сада выходи спокойно, не беги - рядом могут быть машины;
- иди по тротуару или обочине, держись как можно дальше от проезжей части;
- если на пути стоит группа людей, обойди их, не выходя на проезжую часть;
- если нет тротуара или обочины, иди по краю проезжей части навстречу транспорту;
- подходя к проезжей части, остановись;
- переходи по пешеходному переходу, обозначенному знаками или разметкой «зебра»;
- выбирая место перехода, помни: дорога должна просматриваться во все стороны;
- не выходи на проезжую часть, когда обзору мешает препятствие - стоящая у тротуара машина, построенное близко здание, растущие кусты, а зимой - сугробы;
- обходить стоящие на остановке автобус нельзя;
- при переходе дороги, двигайся прямо, не меняй направления движения;
- не останавливайся на середине дороги, рассчитывай время перехода;
- не стой за машиной, которая припарковывается или отъезжает с места стоянки;
- используй светоотражающие значки и наклейки на одежду и портфель (сумку, ранец, рюкзак);
- играй только в местах, предназначенных для игр.

Система воспитательно-образовательной работы по профилактике ДТТ

РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА				
<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание</i>	<i>Возраст</i>	<i>Дата</i>
В городском транспорте	Знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте	Д/и «Покажи транспорт, который назову» Конструирование «Гараж»	Младший	Февраль
		С/р игра «Мы в автобусе» Картинки «Кто ездит в автобусе» Д/и «Кому в автобусе уступить место?» «Правильно - неправильно» Д/и «Как вести себя в транспорте» Чтение В. Мирясов «Стихи о транспорте» Загадки о транспорте.	Средний	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль
		Беседы Инсценировки ситуаций Сюжетно-ролевые игры Рассматривание иллюстраций, картинок	Старший	В течение года
Дорожные знаки	Научить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Дать представления детям о назначении светофора	Чтение стихотворений о светофоре и дорожных знаках. Чтение С. Маршак «Кошкин дом». Д/и «Светофор»	Младший	Сентябрь Октябрь
		С/р игра «Приключение светофорика» Чтение С. Маршак «Светофор» Д/и «Расположи правильно дорожные знаки», «Подбери по цвету» Настольные игры: «Дорожные знаки» Чтение А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный» Д/и: «В гостях у светофорика», «Дорожные знаки». Д/и «Говорящие дорожные знаки», «Как я иду в детский сад». Чтение А. Усачев «Футбольный мяч», В. Кожевников «Светофор». Викторина «Собери светофор» Работа в уголке ПДД	Средний	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Май В течение года
		Игры-тренинги Макеты Сюжетно-ролевые, режиссерские игры Дидактические игры Настольные игры Раскраски Работа в уголке ПДД	Старший	В течение года
Игры во дворе	Знакомить детей с правилами поведения на улицах	Беседы Игры-тренинги Памятки для родителей	Средний Старший	В течение года

Катание велосипеде (самокате, роликах) в черте города	Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде	Беседы Игры-ситуации Рассматривание различные ситуации, изображенные на картинках	Средний Старший	В течение года
Опасные участки на пешеходной части улицы..	Закреплять представления детей об устройстве проезжей части улицы, о предназначении и светофора Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.	Прогулка «Знакомство с улицей» (Саулина, с.16) Знакомство с дорогой, ее частями (на макете) – познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса). Игровая ситуации «Шофер привез овощи в детский сад», «Выставка машин» - закреплять представления детей о транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон». П/и «Воробушки и автомобиль» Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры») – знакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть.	Младший	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Май
		Чтение А. Усачева «Домик у перехода» Макет улицы, дорожные знаки Чтение А. Усачев «Дорожная песня», «Стихи про знаки» Д\и: «Мы переходим улицу» С\р игра «Транспорт» «Угадай на чем повезёшь» Д\и «Мой любимый вид транспорта» «Выставка машин». Игры с макетами микрорайона	Средний	Сентябрь Декабрь Январь Февраль Май
		Конструирование «Микрорайоны нашего города» «Дорожные ловушки»-обыгрывание ситуаций на дороге Макеты Настольные игры	Старший	Сентябрь В течение года
Безопасной поведение на улице	Закреплять навыки безопасного поведения детей на улице	Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой» Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности». Беседа «Где можно и где нельзя играть» - познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один. «Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением	Младший	Январь Март Май В течение года

		ситуаций , возникающих на дороге		
		<p>Ди «Как правильно вести себя на дороге» «Как я иду в детский сад».</p> <p>Альбомы «Правила дорожного движения для малышей» (с наклейками)</p> <p>Настольные игры «Азбука безопасности на улице»</p> <p>Чтение В. Головки «Правила движения».</p> <p>Ди игры: «Пешеходы и транспорт», «Знай и выполняй правила движения», «Как правильно вести себя на дороге» «Поведение в транспорте», «Как правильно перейти проезжую часть»</p> <p>Настольная игра: «Азбука безопасности на улице»</p> <p>Ди «Как я с мамой перехожу дорогу», «Правильно - неправильно».</p> <p>Настольные игры: «Это надо знать».</p> <p>Викторина «Знаки правил безопасности», «Путешествие на машинах»</p> <p>«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций , возникающих на дороге</p> <p>Работа в уголке ПДД</p>	Средний	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
		<p>Беседы</p> <p>Игры-драматизации</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Чтение С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головки «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;</p> <p>В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p> <p>Ср игры «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнашкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p> <p>«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций , возникающих на дороге</p> <p>Работа в уголке ПДД</p>	Старший	В течение года

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление сокружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание игрушечного грузового автомобиля • Рассматривание автобуса (картинка) • Рассматривание картины «Улица города» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Вторая младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Рассматривание картины «Улица города» 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5. «Какие бывают машины?» (беседа) 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

Старшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2. Беседа по картине «Машины на мосту» 3. Беседа «На чем люди ездили и ездят» 4. Беседа «Улица города» 5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» 6. Пересказ рассказа «Санки» 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2. Аппликация «Транспорт) «Вырежи и наклеи любой вид транспорта», «Автобу и троллейбус» 3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша улица» 2. «Грузовые машины» 3. «Станции метро»

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

Старшая группа:

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);

- островок безопасности.

ПАМЯТКА

«Примерная тематика целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- правила поведения на остановке;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа :

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

Требования к передвижению с группой детей

- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.
- Рекомендуются для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

ПАМЯТКА
«Формы работы по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Формы работы с педагогами:

- информационно-практические обучающая образовательная деятельность;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультации;
- выставки;
- мастер-классы;
- изготовление методических игр и пособий;
- обзор литературы;
- педагогические советы;
- семинары;
- конкурсы педагогического мастерства.

2. Формы работы с детьми:

- целевые прогулки;
- свободная продуктивная деятельность;
- музыкально-игровые досуги;
- праздники;

- театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли);
- учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка;
- беседы;
- выставки;
- тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- чтение художественной литературы;
- участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная);
- изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- конкурсы, викторины, турниры.

3. Формы работы с родителями:

- родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ);
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- межсемейные проекты;
- совместные досуги;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное составление фото- и видеоматериалов;
- информационные «корзины».

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку.

Вырываться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;

- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Красный цвет — движенья нет,

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

ПАМЯТКА

**«Организация занятий по обучению дошкольников
безопасному поведению на улице»**

Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице

1. Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице:
 - умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
 - умение различать величину транспорта;
 - умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
 - знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
 - понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
 - понимание потенциальной опасности транспорта, того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.
2. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:
 - развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
 - обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
 - формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
3. Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей, однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д.

4. Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д., в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.
5. В общую программу воспитания дошкольников обязательно должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность». Очень важно, чтобы дети сознательно относились к своим и чужим поступкам, понимали, что является правильным, а что неправильным, умели сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно и т. д.).
6. Примерная тематика занятий с дошкольниками:
 - «Дорога в дошкольное учреждение»;
 - «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»;
 - «Предвидение опасности на улицах»;
 - «Виды транспортных средств»;
 - «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»;
 - «Нахождение на улице с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»;
 - «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»;
 - «Виды и сигналы светофоров»;
 - «Пешеходный переход» (подземный, надземный и наземный «зебра»);
 - «Дорожные знаки для пешеходов»;
 - «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».
7. Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие «Предвидение опасности на улицах» имеет следующие задачи:
 - ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, пешеходный переход, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка

«зебра», опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));

- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в дошкольное учреждение; проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

8. При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- воспитанники младшей группы способны запомнить только два-три ярких признака предметов;
- дети средней группы могут запомнить три-четыре признака предмета;
- дети из старшей группы запоминают не больше пяти-шести признаков предмета (цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета).

9. Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Обучение основам безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста

- 1.** В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов, как запрещающих движение, и значение зеленого сигнала, как разрешающего движение. Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными. В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.
- 2.** На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ - подталкивать детей к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.). Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам. Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах

или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

Обучение основам безопасного поведения детей среднего дошкольного возраста

1. На занятиях в группе педагог может дать детям задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой. В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру, во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.
2. На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности именно на территории детского сада. Воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя. На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у детей формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.
3. На прогулках за территорией ДООУ необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

Обучение основам безопасного движения детей старшего дошкольного возраста

1. В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение дошкольников свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить их с основными понятиями дорожного «словаря».
2. Интересной и эффективной формой работы является организация ролевых игр, в которых дошкольники доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада,

то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

3. И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупного и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое «закрытый обзор». На прогулке педагог наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход, переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большей скоростью. В свою очередь водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.
4. На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

Обучение основам безопасного поведения детей подготовительной группы

К детям подготовительной группы следует относиться особенно внимательно, ведь они - будущие школьники, и вскоре им придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжают занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи. У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице. Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха

(увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

ПАМЯТКА

«Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения»

1. Оказание методической помощи руководителям дошкольных образовательных учреждений и педагогам по оформлению информационного уголка по пропаганде безопасности дорожного движения («уголка безопасности») является одной из форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Правовой основой, регламентирующей эту деятельность, являются:
 - Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
 - приказ Минобразования России от 22.08.1996 № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений» (вместе с Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении в части формирования у детей, начиная с младшего дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на улице);
 - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», утв. постановлением Правительства РФ от 01.02.2006 № 100, в которой предусмотрена разработка различных методических материалов для дошкольных образовательных учреждений, в том числе по оформлению информационного уголка по пропаганде безопасности дорожного движения («уголка безопасности»).
3. В каждом дошкольном образовательном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рекомендуется оформлять информационный уголок.
4. «Уголок безопасности» представляет собой выставочные стенды (один или два-три), на которых расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, пропагандистские, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения.
5. Стенды с надписью: «Информационный уголок по пропаганде безопасности дорожного движения» должны быть размещены на видном месте в вестибюле дошкольного учреждения, чтобы родители

(или взрослые, сопровождающие дошкольников) могли ознакомиться с содержанием представленных на них материалов.

6. На стендах можно сделать специальные «карманы» из прозрачного материала, удобные для размещения и периодического обновления материалов. В «карманах» в качестве образцов могут находиться современные учебно-методические разработки, публикации периодической печати, наглядные иллюстрации (небольшого формата) по тематике дорожной безопасности.
7. Теоретически и практически значимые материалы для оформления стендов предоставляются в дошкольное учреждение инспектором по пропаганде местного подразделения Госавтоинспекции. Предварительно все материалы для дошкольников и их родителей (или взрослых, сопровождающих детей в дошкольное учреждение) изучаются сотрудниками подразделения Госавтоинспекции и воспитателями на предмет исключения ошибок по правилам дорожного движения и обязательного учета зрительного, смыслового и эмоционального восприятия информации дошкольниками и их родителями.
8. Материалы «уголка безопасности» должны быть актуальными, полезными, интересными и художественно оформленными. Для этого целесообразно использовать фотографии, реально отображающие особенности дорожного движения на территории, прилегающей к дошкольному учреждению.
9. При оформлении «уголка безопасности» не следует упрощать его содержание размещением на стенде всем известной и не интересной информации. Материалы, размещаемые в «уголке безопасности», должны периодически обновляться, привлекать внимание дошкольников и их родителей.
10. Представленный на стендах материал необходимо распределить по рубрикам, например: «Внимание, дети!», «Какие опасности могут быть по дороге в детский сад», «Для вас, родители!» и др. Рубрики и наиболее значимая информация должны быть выделены яркими, привлекающими внимание детей красками (обычно оранжевого, красного, желтого цветов).
11. «Уголок безопасности» должен полностью отражать профилактическую работу, проводимую совместно подразделением Госавтоинспекции, органом управления образованием и дошкольным учреждением. По оформлению и содержанию «уголка безопасности» можно в определенной степени наглядно изучить как положительный опыт данной работы, так и своевременно принять меры по

устранению недостатков в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ для оформления «уголка безопасности»

- 1.** В рубрике «ДТП с участием дошкольников в городе, микрорайоне» могут быть размещены статистические, аналитические, информационно-справочные материалы. В «карманах» стенда размещаются справки, отражающие:
 - статистику дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием дошкольников-пешеходов и пассажиров в городе, микрорайоне (с указанием конкретных улиц города, дат, дней недели, времени суток, возраста ребенка, кратким анализом конкретных причин и условий, в результате которых произошли ДТП);
 - ежемесячные данные о детском дорожно-транспортном травматизме, количестве погибших и получивших травмы детей.
- 2.** В рубрике «Информация для дошкольников» должны быть представлены наглядные, интересные дошкольникам, художественно оформленные материалы. Все наглядные материалы должны быть познавательными и обучающими.
- 3.** В рубрике «Для вас, родители!» могут быть представлены следующие материалы:

- схема основных маршрутов безопасного движения родителей (или взрослых, сопровождающих детей) по территории, прилегающей к дошкольному учреждению;
- письменная информация обо всех имеющихся опасностях по маршрутам движения и изменениях в состоянии дорожного движения на прилегающей территории;
- информация с советами для родителей;
- информация обо всех профилактических мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении по безопасности дорожного движения с указанием дат, сроков проведения, сообщениями о ходе подготовки к ним, участии родителей и подведении итогов;
- краткая информация с разъяснениями о некоторых психофизиологических и возрастных особенностях поведения дошкольников, типичных ошибках в их поведении на улице;
- информация об автогородках, автоплощадках в городе, микрорайоне, в дошкольном учреждении, где дети могут получить знания по правилам дорожного движения и сформировать умения и навыки безопасного поведения на улице;
- информация о современных учебно-методических и наглядных пособиях, статьях в газетах и журналах по безопасности дорожного движения, которые родители могут использовать при объяснении детям основ безопасности дорожного движения.

«Правила дорожного движения и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте»

- Все участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительны, не создавать помех движению.
- Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а где тротуара нет - по краю проезжей части, на загородных дорогах - по левому краю (левой обочине).
- Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет - на перекрестках улиц по линии тротуаров.
- При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны пользоваться только ими.
- Автомобильную дорогу населенного пункта следует переходить только на участках, где она хорошо просматривается.
- Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности.
- Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.
- Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части. Трамвай надо всегда обходить спереди.
- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).
- Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.

- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов. Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут. Рекомендуется для более организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.
- Для соблюдения правил дорожного движения пешеходам необходимо знать некоторые дорожные знаки.

Путешествие в страну Светофорию (занятие по правилам дорожного движения)

Задачи:

- Уточнить и расширить знания о правилах поведения на улице, об обязанностях пешеходов и водителей;
- Активизировать родителей к сотрудничеству с детским садом;
- Доставить радость и создать хорошее настроение от участия в празднике.

Оборудование:

- аудиоаппаратура,
- цветные мячики,
- обручи,
- игрушечные машинки 2 шт.,
- карточки со знаками дорожного движения,
- фартук-светофор и 2 милицейские фуражки,
- полоски бумаги по количеству участников,
- памятки по правилам дорожного движения для всех участников,
- костюм бабы Яги,
- Эмблемы для команд: светофорики и семафорики

Оформление зала: плакаты о правилах дорожного движения, надувные шары.

Вед.: Веселые дети здесь живут, веселые песни они поют!

Вы любите путешествовать? Тогда предлагаю вам отправиться в необычную страну под названием Светофория.

Песня «Правила дорожного движения»

Вед.: Разный там народ живет –
 И автомобили, и шофер, и пешеход.
 Да, чуть не забыли.
 Управляет царь страной –
 Светофор Великий,
 Чтобы не было порой
 Там неразберихи.

1-й ребенок. Есть у этого царя –

Вам секрет открою сразу –
Три сокровища, не зря
Бережет их пуще глаза.
2-й ребенок. Три заветные вещицы,
Три волшебных огонька –
Красный, желтый и зеленый,
А без них ему нельзя!

Вед.: А чтобы попасть в эту страну надо всем сесть в автобус и поехать.

Разминка «Автобус»

Вед.: В стране Светофория
Сегодня шум и суета.
Дети и взрослые
Пришли играть сюда.
Собрались две команды
Задания выполнять.
Но прежде очень надо
Приветствия сказать.

«СВЕТАФОРИКИ» Наш домик – светофор,
Мы - три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

«СЕМАФОРИКИ» В снег и дождь,
В грозу и бурю
Я на улице дежурю.
Если глазом подмигну –
Нет прохода никому.

Вед.: Команды друг друга приветствовали, а теперь я хочу обратить ваше внимание на пост ГИБДД, где будут отмечать все нарушения на дороге и выписывать штрафы, если в этом есть необходимость, или награждать тех, кто соблюдает правила дорожного движения.

Красный глаз – стоять приказ.
Желтый глаз мигнет народу –
Приготовьтесь к переходу.
А зеленый загорится –
Путь свободен, сам решай:
Можешь смело торопиться,
Можешь топать не спеша.

Задание «Сигналы светофора»

Игроки каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. Взрослый игрок из противоположной команды с мешочком в руках, в котором лежат шарики или мячики красного, желтого и зеленого цвета встает напротив. По сигналу взрослые по очереди опускают

руку в мешочек и достают по одному шару. Если взрослый достал красный или желтый цвет шар, команда стоит на месте; зеленый – передвигается к стойке, после чего всей командой обходят стойку и возвращаются на место. Побеждает команда, быстрее всех пришедшая к финишу.

Вед.: Первое задание подошло к концу, а путь у нас продолжается. Прошу команды занять свои места на старте.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, - над головой,
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Задание «Собери знаки»

Участники команды по очереди проходят задание: ходьба по шнуру приставным шагом, прыжки на двух ногах через набивные мячи, затем подбегают к дорожным знакам, которые лежат на полу, берут нужный знак: команда «Светофорики» собирают знаки разрешающие, а команда «Семафорики» - запрещающие, после чего возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему участнику. По окончании выполненного задания дети объясняют значение знаков.

Вед.: А теперь я предлагаю предоставить слово нашему посту ГИБДД (слово жюри).

Вед.: Я вновь обращаюсь к нашим командам и хочу узнать, умеют ли дети и их родители быстро отгадывать загадки.

«Загадки автомобиля»

Неожиданно под музыку выезжает Баба Яга и начинает петь частушки.

Баба Яга. Я летала на метле,
Побывала я везде.
Светофоров не видала,
Правила все нарушала.

Эх, пляши моя метла!
Ты, пляши, старайся,
Как увидишь светофор,
Выше поднимайся!

Светофоры, светофоры.
Для чего они нужны?
Я лечу, не замечаю
И сбиваю все столбы.

Здравствуйте, детки! Здравствуйте, взрослые! Ой, фу, ну и долго же я летела. Приобрела машину я, буду ездить в ней, друзья! Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Садитесь, прокачу с ветерком.

Задание «Грузовики»

Двое взрослых скрещивают руки, образуя сиденье. Первые участники держат в руках руль, а на голову помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Остальные взрослые двигаются, держа в руках обручи. Детям предлагается сесть на скамейки.

Вед.: Очень интересное задание выполнили наши участники, а выписали им штраф или нет- мы узнаем. Обратившись к посту ГИБДД.

Баба Яга. С правилами дорожного движения я не знакома, подумаешь, я и без них обойдусь.

Вед.: Запомни, Баба Яга, азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

Баба Яга. Ну вот еще! Я и так все знаю! (начинает ездить на машине по всему залу).

Вед.: Остановись скорее! Впереди дороги нет

Смотри, у светофора зажегся красный свет!

Баба Яга. Как это дороги нет? Куда же она делась? Все это цветные огоньки – ерунда!

Светофор: Стоп, машина, стоп, мотор! Тормози скорей, шофер!

Красный глаз горит в упор, это я, царь Светофор!

Вид я грозный напускаю, ехать дальше запрещено!

Баба Яга. Подумаешь! Запрещено. А я хочу ехать на красный свет!

Вед.: Ай-яй-яй! Баба Яга! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения! Послушай. Что случилось с Незнайкой, который тоже правил дорожного движения не знал и не соблюдал.

Дети: Движением полон город, бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

А там, где днем машины звенят со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!

Но кто при красном свете шагает напрямик?

Да это же Незайка, наш друг и озорник.

Волнуются шоферы, во все гудки гудят.

Колеса и моторы остановить хотят.

Свернул водитель круто, вспотел как никогда:

Еще одна минута- случилась бы беда...

И взрослые и дети едва сдержали крик:
Чуть не погиб Незнайка- шалун и озорник!

Баба Яга. Ой-й-й! Как мне узнать все про знаки светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась беда, как с Незнайкой.

Вед.: А ты оставайся с нами и мы тебе поможем. Команды, приготовиться в дорогу и занять свои места.

Всем знакомые полоски знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет пешеходный переход.

Задание «Зебра» (каждый получает полоску бумаги из обоев). *Нужно выложить зебру и пройти по ней на другую сторону улицы.*

Вед.: Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих уголька.

(автомобиль)

Задание «Автомобиль» (*участники по очереди провозят машину за веревочку между кеглями, не нарушая правила*).

Вед.: Наше путешествие в Светофорию подходит к концу. Пока пост ГИБДД подводит итоги, я хочу прочесть вам строчки стихотворения Ю.Яковлева.

Делаем ребятки предостережение:

выучите срочно правила движения,

чтоб не волновались каждый день родители,

чтоб спокойно мчались улицей водители.

Сегодня во время путешествия вы запомнили и повторили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы светофора. На память о сегодняшнем дне я хочу подарить вам памятки о правилах дорожного движения.

Баба Яга. Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка, а всерьез, наверняка!

Список использованной литературы:

1. Волокитин, О.А. Справка о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс].
2. Давыдова, Г.Е. Профессиональная безопасность детей [Текст] /Г.Е.Давыдова // Всероссийская газета <Добрая дорога детства>. - 2001. - №2.
3. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма на улицах и дорогах [Электронный ресурс]
4. Мосунова, Л.В. Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]
5. Кирьянова, В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]: метод. пособ. / В.Н. Кирьянова.- М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. - 56 с.

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/22/programma-po-profilaktike-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma>