

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей**  
**направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Организованная образовательная деятельность		Периодичность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей при пятидневной неделе		
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Старшая группа		
		периоды		
		1	2	3
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
Развитие речи	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	3
	Формирование звукопроизношения	1	1	2
	Развитие эмоциональной сферы (педагог-психолог)	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений (педагог-психолог)	-	-	-
	Профилактика школьной дезадаптации (педагог-психолог)	-	-	-
	Музыка	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация /Ручной труд	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей**  
**направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Организованная образовательная деятельность		Периодичность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей при пятидневной неделе		
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Подготовительная к школе группа		
		периоды		
		1	2	3
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2
Развитие речи	Подготовка к обучению грамоте	-	1	2
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2	2
	Формирование звукопроизношения	2	2	1
	Развитие эмоциональной сферы (педагог-психолог)	-	-	-

Социально-коммуникативное развитие	Профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений (педагог-психолог)	-	-	-
	Профилактика школьной дезадаптации (педагог-психолог)	1	1	1
	Музыка	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация /Ручной труд	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>