

РАССМОТРЕНО:
Советом МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 168»
(протокол № 3 от 02 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 168»

02 апреля 2025 г. О.А.Косинова

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 168» за 2024 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168» (далее – Детский сад) за 2024 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности Детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»)
Руководитель	Ольга Андреевна Косинова
Адрес организации	350002, Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, город Краснодар Центральный внутригородской округ, ул. им. Костылёва, дом 64
Телефон, факс	(861) 255-59-97, (861) 255-59-97
Адрес электронной почты	detsad168@kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	15.04.96
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии	29.09.2017 г. № 08525

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 959,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе

особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 26 детей;
- 2 младшие группы — 27 детей;
- 1 средние группы — 26 детей;
- 2 старшие группы — 40 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 42 ребенка.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 3 группах компенсирующей направленности с общей численностью 22 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.01.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	87%
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	50%
Два ребенка	49	37%
Три ребенка и более	19	13%

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Длительность	Год, количество обучающихся	
				2023	2024
1	Художественная				
1.1	Песочные фантазии	5-6 лет	25 мин	12	24
1.2	Песочные сказки	6-7 лет	30 мин	-	16
2	Физкультурно-спортивная				
2.1	Фитнес-Данс	5-6 лет	25 мин	12	24
2.2	ФитнесБум	6-7 лет	30 мин	12	16
2.3	Шахматы для самых маленьких	6-7 лет	30 мин	12	14
3	Социально-гуманитарная				
3.1	Букварёнок	5-6 лет	25 мин	-	12
3.2	Учимся читать	6-7 лет	30 мин	-	17

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом, в соответствии с АОО ДОО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами. В следующем году следует обратить внимание на работу по укреплению здоровья детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса

В течение 2024 года деятельность Детского сада была направлена на создание условий, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад в 2024 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование рециркуляторов в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие обучающихся;
- проведение всех мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Детском саду не предусмотрены. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с прогрессирующей динамикой развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

15.01.2024 г. был проведён опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 100 % родителей отмечают удовлетворённость качеством услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Услугой по присмотру и уходу за обучающимися удовлетворены 100 %.

Вывод: Анализ показателей образовательной деятельности в Детском саду за 2024 год демонстрирует повышение качества и рост удовлетворённости родителей получаемыми образовательными услугами.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Детский сад возглавляет руководитель – Заведующий. В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет приём и увольнение работников Детского сада, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; утверждает штатное расписание Организации; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом.
Совет	создаётся в целях оказания помощи Детскому саду в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности.
Педагогический	действует в целях управления организацией образовательного процесса,

совет	развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава Детского сада, а также изменения к нему; обсуждает предложения по улучшению деятельности Детского сада; вносит предложения об изменении типа существующего Детского сада на рассмотрение учредителя.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу организации.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 педагога:

- обучающиеся/педагоги — 9/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 4,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 9 педагога.
- первую квалификационную категорию — 4 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогических работников Детского сада.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава Детского сада

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	о 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Общий стаж	1	0	0	1	4	10
Педагогический стаж	2	2	3	1	3	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В 2025 г. необходимо уделить особое внимание вопросам роста кружков дополнительного образования

V. Оценка учебно-методического и обеспечения

В Детском саду в методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности индивидуальной работы с педагогами. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

В Детском саду имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: Методические условия, созданные в МБДОУ № 168 соответствуют запланированным в программе Развития, годовом плане, в учебном плане и обеспечивают реализацию образовательных программ. Методическая среда учреждения позволяет полностью реализовываться творческому потенциалу каждого педагога и педагогического коллектива.

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений функционирует официальный сайт Детского сада в сети «Интернет», на котором размещена информация, определенная законодательством. Содержание информации, размещенной на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет», соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных нормативно-правовыми актами.

На сайте расположены ссылки на электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

В Детском саду имеется доступ к медиатеке, в которой сосредоточены в электронном формате методические разработки по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей обучающихся.

Вывод: В Образовательной организации имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для продуктивной и плодотворной работы. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел закупку нового холодильника в пищеблок.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, но требует дальнейшего оснащения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 6,8 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В конце 2023-2024 учебного года проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99,7 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ФОП ДО.

Вывод

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 168 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

2 часть
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 168»,
подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	161
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		161
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе детского сада		0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до трех лет	человек	30
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /процент	
1.4.1	8—12-часового пребывания		161 /100
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 /0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 /0
1.5	Численность/удельный вес обучающихся в с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек /процент	

1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		22 /8,7
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		22 /8,7
1.5.3	по присмотру и уходу		22 /8,7
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	4,5
1.7	Общая численность/удельный вес педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек/процент	16/100
1.7.1	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/70
1.7.2	средним профессиональным образованием		7/70
1.7.3	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	13/85
1.8.1	с высшей		9/75
1.8.2	первой		4/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	

1.9.1	до 5 лет		1/10
1.9.2	больше 30 лет		10/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек /процент	1/5
1.11	от 55 лет		3/15
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	20/100
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	20/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/ обучающийся»	человек/человек	9/1
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		да
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	ясли/сад 3,0/4,9

	образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	кв.м	186,2
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: По сравнению с 2024 годом показатели численности детей уменьшились в связи с социальным запросом. Показатели педагогического состава увеличились по численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.