

РАССМОТРЕНО:  
Советом МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 168»  
(протокол № 3 от 03 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 168»

О.А.Косинова

03 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 168» за 2023 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168» (далее – Детский сад) за 2022 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности Детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о результатах самообследования сформирован на основе п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 № 462».

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168») |
| Руководитель                                 | Ольга Андреевна Косинова   |
| Адрес организации                            | 350002, Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, город Краснодар Центральный внутригородской округ, ул. им. Костылёва, дом 64                      |
| Телефон, факс                                | (861) 255-59-97, (861) 255-59-97   |
| Адрес электронной почты                      | detsad168@kubannet.ru  |
| Учредитель                                   | муниципальное образование город Краснодар  |
| Дата создания                                | 15.04.96   |
| Дата выдачи и регистрационный номер лицензии | 29.09.2017 г. № 08525  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 959,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Создали условия для реализации ФАОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательной программы.

Детский сад посещают 192 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 31 детей;
- 2 младшие группы — 32 детей;
- 2 средние группы — 35 детей;
- 2 старшие группы — 37 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 38 ребенка.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 3 группах компенсирующей направленности с общей численностью 19 детей.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 156              | 87%  |
| Неполная с матерью | 18               | 11%  |
| Неполная с отцом   | 2                | 1%   |
| Оформлено опекунов | 2                | 1%   |

#### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 101              | 50%  |
| Два ребенка              | 73               | 37%  |
| Три ребенка и более      | 18               | 13%  |

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность / Наименование программы | Возраст | Длительность | Год, количество обучающихся |      |
|-----|---|---------|--------------|-----------------------------|------|
|     |   |         |              | 2022                        | 2023 |
| 1   | Художественная                          |         |              |                             |      |
| 1.1 | Песочные фантазии                       | 5-6 лет | 25 мин       | 12                          | 12   |
| 1.2 | Песочные сказки                         | 6-7 лет | 30 мин       | -                           | 12   |
| 2   | Физкультурно-спортивная                 |         |              |                             |      |
| 2.1 | Фитнес-Данс                             | 5-6 лет | 25 мин       | 6                           | 12   |
| 2.2 | ФитнесБум                               | 6-7 лет | 30 мин       | 6                           | 6    |
| 2.3 | Шахматы для самых маленьких             | 6-7 лет | 30 мин       | 15                          | 12   |
| 3   | Социально-гуманитарная                  |         |              |                             |      |
| 3.1 | Букварёнок                              | 5-6 лет | 25 мин       | 12                          | 18   |
| 3.2 | Учимся читать                           | 6-7 лет | 30 мин       | 12                          | 12   |

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

### Организация воспитательно-образовательного процесса

В течение 2023 года деятельность Детского сада была направлена на создание условий, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Детский сад в 2022 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие обучающихся;
- проведение всех мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Детском саду не предусмотрены. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с прогрессирующей динамикой развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

12.01.2023 г. был проведён опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 100 % родителей отмечают удовлетворённость качеством услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Услугой по присмотру и уходу за обучающимися удовлетворены 100 %.

Вывод: Анализ показателей образовательной деятельности в Детском саду за 2023 год демонстрирует повышение качества и рост удовлетворённости родителей получаемыми образовательными услугами.

### III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Детский сад возглавляет руководитель – Заведующий. В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.  |
| Совет               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul> |
| Педагогический      | Осуществляет текущее руководство образовательной   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| совет                     | <p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года в система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 педагога:

- обучающиеся/педагоги — 9/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 4,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога.
- первую квалификационную категорию — 4 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогических работников Детского сада в количестве 72 часов «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации».

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

#### *Характеристики кадрового состава Детского сада*

|                     | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | о 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|---------------------|----------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| Общий стаж          | 1        | 0             | 0              | 4              | 7               | 6            |
| Педагогический стаж | 1        | 2             | 5              | 3              | 2               | 5            |

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участия в методических мероприятиях: семинар – практикум МКУ КНМЦ «Формирование воспитательного пространства дошкольной организации: основные направления работы»;

**Вывод:** По сравнению с 2022 г. на 12% повысилось количество педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **V. Оценка учебно-методического и обеспечения**

В Детском саду в методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнили учебно-методический комплект Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности индивидуальной работы с педагогами. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

В Детском саду имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение Детского сада способствует созданию условий, обеспечивающих повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что отражает анализ показателей образовательной деятельности.



## VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений функционирует официальный сайт Детского сада в сети «Интернет», на котором размещена информация, определенная законодательством. Содержание информации, размещенной на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет», соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных нормативно-правовыми актами.

На сайте расположены ссылки на электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

В Детском саду имеется доступ к медиатеке, в которой сосредоточены в электронном формате методические разработки по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей обучающихся.

Вывод: В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 г. планируется пополнение банка электронных образовательных и информационных ресурсов.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году была обустроена спортивная площадка.

Вывод: В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего

оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с утвержденным положением от 31.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 6 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В конце 2022-2023 учебного года проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99,7 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг показателей эффективности деятельности Детского сада выявил рост процента удовлетворённых оказываемыми услугами родителей, а также повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, по сравнению с 2022 г.

#### **Вывод**

В 2023 г. качество образовательной деятельности осталось на высоком уровне, что отражается в количества родителей, удовлетворённых образовательными услугами (с 100% в 2022 г. и 100% в 2023 г.).

Механизм управления Детским садом обеспечивает его стабильное функционирование, повышает вовлеченность в пространство управленческой деятельности значительного числа работников учреждения и родителей (законных представителей).

В 2023 г. повысилось количество педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию (с 70% в 2022 г. до 100 % в 2023 г.).

Учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада в 2023 г. пополнилось. Это позволило усовершенствовать образовательную деятельность, более эффективно применять в воспитательно-образовательном процессе инновационные педагогические технологии.

Анализ качества образовательной деятельности, системы управления Детского сада, кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и оценки функционирования внутренней системы оценки

качества образования выявил рост показателей эффективности деятельности Детского сада в сравнении с 2022 годом.

Материально-техническая база, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» модернизируется. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обновлённая в 2023 г. внутренняя система оценки качества образования обеспечила повышение результативности образовательной деятельности в Детском саду, что подтверждается используемыми информационно-аналитическими материалами по результатам мониторинга качества образования.

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике развития инфраструктуры Детского сада.

**2 часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар**  
**«Детский сад № 168», подлежащей**  
**самообследованию за 2023 год**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Количество |          |
|-----------|---|-------------------|------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |          |
| 1.1       | Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования,<br>в том числе обучающиеся: | человек           | 192        |          |
| 1.1.1     | в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   |            | 192      |
| 1.1.2     | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   |            | 0        |
| 1.1.3     | в семейной дошкольной группе  |                   |            | 0        |
| 1.1.4     | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе детского сада                             |                   |            | 0        |
| 1.2       | Общая численность обучающихся в возрасте до трех лет  | человек           | 31         |          |
| 1.3       | Общая численность обучающихся в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 161        |          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:    | человек /процент  |            |          |
| 1.4.1     | 8—12-часового пребывания  |                   |            | 192 /100 |
| 1.4.2     | 12—14-часового пребывания   |                   |            | 0 /0     |
| 1.4.3     | круглосуточного пребывания  |                   |            | 0 /0     |
| 1.5       | Численность/удельный вес обучающихся в с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:                   | человек /процент  |            |          |
| 1.5.1     | по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   |            | 19 /8,8  |
| 1.5.2     | по освоению образовательной программы дошкольного образования   |                   |            | 19 /8,8  |
| 1.5.3     | по присмотру и уходу  |                   |            | 19 /8,8  |

|       |   |                  |        |
|-------|---|------------------|--------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося   | день             | 5,5    |
| 1.7   | Общая численность/удельный вес педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:<br>с высшим образованием  | человек/процент  | 18/100 |
| 1.7.1 | высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                  | 14/70  |
| 1.7.2 | средним профессиональным образованием   |                  | 4/30   |
| 1.7.3 | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                  | 4/30   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                     | человек/процент  | 17/85  |
| 1.8.1 | с высшей  |                  | 12/75  |
| 1.8.2 | первой  |                  | 5/10   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/процент  |        |
| 1.9.1 | до 5 лет  |                  | 3/10   |
| 1.9.2 | больше 30 лет   |                  | 3/15   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет   | человек /процент | 0/0    |
| 1.11  | от 55 лет   |                  | 3/15   |
| 1.12  | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек/процент  | 20/100 |
| 1.13  | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации   | человек/процент  | 20/100 |

|           |  |                 |                     |     |
|-----------|--|-----------------|---------------------|-----|
|           | по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников   |                 |                     |     |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/ обучающийся»   | человек/человек | 9/1                 |     |
| 1.15      | Наличие в детском саду:  | да/нет          |                     |     |
| 1.15.1    | музыкального руководителя  |                 |                     | да  |
| 1.15.2    | инструктора по физической культуре   |                 |                     | да  |
| 1.15.3    | учителя-логопеда   |                 |                     | да  |
| 1.15.4    | логопеда   |                 |                     | да  |
| 1.15.5    | учителя-дефектолога  |                 |                     | нет |
| 1.15.6    | педагога-психолога   |                 |                     | да  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |                     |     |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося                               | кв. м           | ясли/сад<br>3,0/4,9 |     |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся  | кв.м            | 186,2               |     |
| 2.3       | Наличие в детском саду:  | да/нет          |                     |     |
|           | физкультурного зала  |                 |                     | да  |
| 2.4       | музыкального зала  |                 |                     | да  |
| 2.5       | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да                  |     |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.