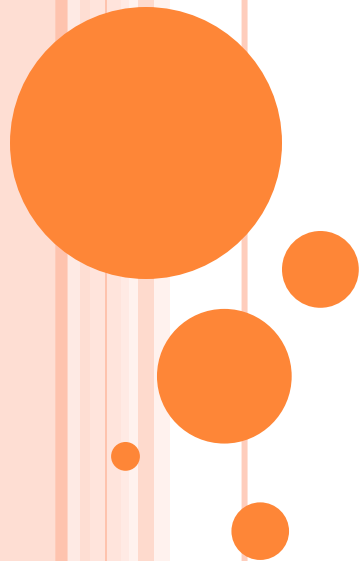
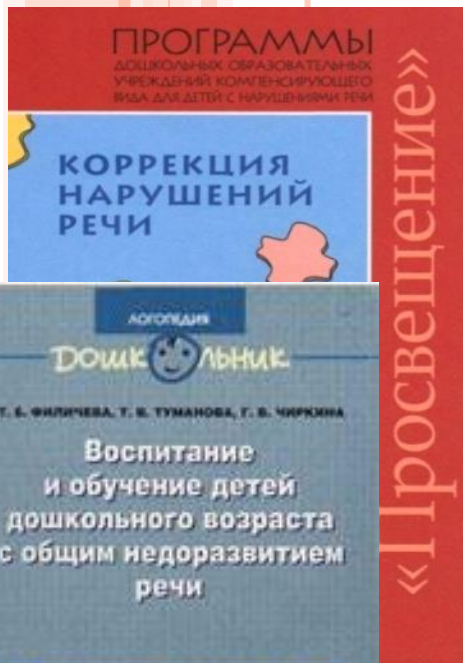


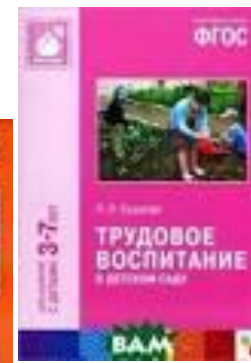
**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 168»**





«Просвещение»

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.



***ВСЕГО 3 ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ – 24 РЕБЕНКА***

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 5 до 6 лет	2	16
От 6 до 7 лет	1	8



В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ РАБОТАЮТ ПЕДАГОГИ:



- 2 воспитателя
- 2 старших воспитателя
- 1 музыкальный руководитель
- 1 учитель-логопед
- 1 педагог-психолог.
- 1 инструктор по ФК



- Имеют высшее педагогическое образование 7 человек
- Имеют среднее педагогическое образование 1 человек

Педагогический стаж работы

- от 10 до 15 лет – 1 человек
- свыше 15 лет – 7 человек



Программа реализует общеобразовательные задачи дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.







Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



ЦЕЛЬ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ — ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Содержание коррекционной работы в ДОО определяют принципы:

- ***Соблюдение интересов ребенка.*** Принцип определяет позицию логопеда, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой в интересах ребенка.
- ***Системность.*** Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т.е. Системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ОВЗ, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка, участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- ***Непрерывность.*** Принцип гарантирует ребенку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до решения проблемы или определения подхода к её решению.
- ***Рекомендательный характер оказания помощи.*** Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ защищать права и интересы детей, включая обязательное согласие с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности.



Планируемые результаты как ориентиры освоения детьми Программы



Ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке; у него сформированы элементарные навыки звукослогового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности



Ребенок любознателен; склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Принципы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.



Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Календарь традиций ДОО.

Месяц	Мероприятия для детей
Сентябрь	Праздник «День Знаний» Выставка детского творчества «Дары Кубанской осени» День открытых дверей
Октябрь	«Осенняя ярмарка на Кубани» Развлечение «Осенины»
Ноябрь	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества «Россия – Родина моя»»
Декабрь	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная»
Январь	Развлечение «Рождество на Кубани» Досуг «Зимние забавы»
Февраль	Фольклорный праздник «Масленица» День защитника Отечества Выставка детского творчества: «Наша Армия»



Календарь традиций ДОО.

<i>Март</i>	<i>Развлечение «8 Марта» Реализация проекта «Духовно – нравственное воспитание детей через фольклор Кубани» -вечер развлечений «Праздник кубанской песни» -фольклорный досуг «Край родной – Земля Кубанская»</i>	
<i>Апрель</i>	<i>Открытые занятия «День космонавтики» Праздник «Земли»</i>	
<i>Май</i>	<i>Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ, Праздник «День Победы» Выставка детского творчества Праздник «Выпуск в школу»</i>	
<i>Июнь</i>	<i>Праздник «День семьи, любви и верности» Выставка детского творчества «Семейное счастье»</i>	
<i>Июль</i>	<i>Праздник Нептуна Выставка детского творчества</i>	
<i>Август</i>	<i>Развлечение «Яблочный спас» Выставка детского творчества «Яблочная фантазия»</i>	

