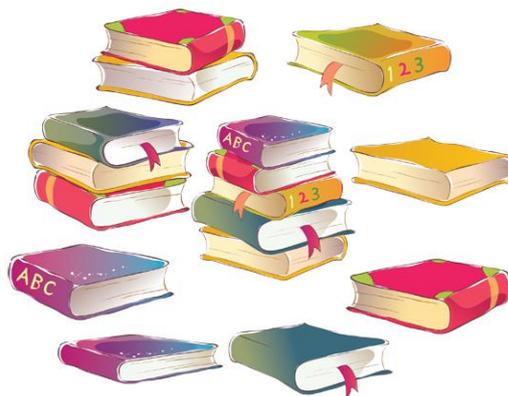


«САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ»



План самообразования воспитателя

План самообразования воспитателя входит в обязательную часть дополнительного развития педагога. Сами воспитатели относятся к подобным планам негативно, называют их «бумаготворчеством, бесконечной и пустой тратой времени, тогда как хочется просто работать с детьми». Несмотря на это, план помогает систематизировать работу воспитателя, отражает результативность его деятельности, позволяет выработать перспективу дальнейшего общения с детьми. В плане содержится программа методической деятельности на предстоящий учебный год.

Этапы работы над планом самообразования

План самообразования воспитателя можно разделить на несколько частей:

1. Следует обосновать свой выбор, почему была выбрана именно эта тема для работы.
2. Каким образом коррелирует выбранная тема с основными задачами и целями функционирования дошкольного учреждения?
3. Какая предварительная работа велась перед тем, как начать самообразование?
4. Какие программы и методики были изучены во время работы над темой? Какие методические рекомендации были учтены и приняты на заметку?
5. Практическое применение теории. Какие формы взаимодействия с детьми были выбраны воспитателем: на занятиях, вне занятий, на совместных встречах с родителями и другое.

6. Собственные методические наработки, сделанные в ходе работы над темой.
7. Результат работы по теме согласно диагностике.
8. Каковы выводы? Какова положительная динамика развития у детей?
9. Перспективы дальнейшей работы по теме. Как можно улучшить работу? План будущих разработок.
10. Подведение итогов самообразования.

Выбор темы

При подготовке плана самообразования у педагога возникает много вопросов. Первая проблема, с которой сталкивается воспитатель — это выбор темы. «У меня проблема с выбором темы по самообразования! Не знаю, что хочу! Помогите!». Такие крики о помощи можно часто встретить на форумах для педагогов дошкольного образования.

Тему, как правило, дает методист или старший воспитатель. Ее также можно выбрать самостоятельно. Здесь важно определиться, как вы планируете развиваться и самообразовываться в ближайшие годы. Помните, вы всегда можете предложить свою тему, обосновав ее актуальность и практическую значимость для улучшения образовательного процесса в саду.

Воспитатель может выбирать новую тему каждый год, а также планировать работу над темой на несколько лет. То есть каждый последующий год педагог дорабатывает старую тему, привнося в нее новые идеи, наработки. Срок работы над одной и той же темой варьируется в разных садах – от 3 до 5 лет.

Если вы придерживаетесь второго варианта, то работу можно строить проектным методом, более узко, соответственно возрасту детей.

Тема должна затрагивать актуальные вопросы дошкольного образования и быть перспективной

Как выглядит план самообразования воспитателя?

План работы по самообразованию, или План профессионального роста выглядит следующим образом:

Форма Индивидуальный план работы по самообразованию.

Тема: « _____ »

(Ф.И.О. педагога)

(специальность)

(образование)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(курсы повышения квалификации)

(дата начала работы над темой)

(предполагаемая дата окончания работы)

Тема:

« _____ ».

Цель:

« _____ »

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём... (изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования...);
- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу;

- Оформить в группе центр активности (или мини-центр) «_____»;
- Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: «_____»; выступление на педагогическом совете №... по теме: «_____»;
- Подготовить (принять участие) в семинаре «_____»;

Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме:

Месяц	Формы работы		
	с детьми	педагогами	родителями

Практические выходы:

1. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности.
Тема:«_____»
2. Подготовка (принятие участия, проведение) семинара. Тема:
«_____»;
3. Проведение мастер-классов для педагогов. Тема:
«_____»;
4. Оформление папки-передвижки. Тема:
«_____»
5. Выставка работ. Тема:
«_____»
6. Оформление сборника консультаций для родителей. Тема:
«_____»
7. Проект. Тема:
«_____»
8. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература:

Автор, название, год издания, издательство

Перспективный план самообразования педагога:

Учебный год	Тема самообразования	Форма и срок отчета

Выводы:

Формы представления результатов самообразования:

- Доклад на педсовете, сообщение на педсовете.
- Консультация, консультация-практикум, семинар-практикум.
- Открытое занятие, открытый просмотр.
- Творческий отчет.
- Проведение мероприятий, развлечений.
- Наглядно-иллюстративный материал.
- Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.

- **Творческий отчет (пример)**

Отчет по самообразованию воспитателя

Тема: «Игровые технологии в условиях введения ФГОС».

Целью самообразования являлось повышение профессиональной компетентности по теме.

В результате изучения данной темы я сделала вывод - с помощью игровой деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения.

Этапы работы по самообразованию:

Теоретический:

1. Изучила нормативные документы:
2. Изучила методическую литературу:
3. Интернет – ресурсы:

Практический:

- 1. Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ:*
- 2. Посещение занятий в ДОУ:*
- 3. Прослушала консультации педагогов:*
- 4. Представила презентацию опыта работы:*
- 5. Опубликовала статью*
- 6. Провела консультации для педагогов:*
- 7. Показала открытые занятия педагогам ДОУ:*
- 8. Провела консультации для родителей:*
- 9. Оформила буклеты:*
- 10. Создала в группе картотеки игр:*
- 11. Сделала в группе игры своими руками:*

Заключительный:

- анализ работы по самообразованию.

Важно помнить, что план самообразования воспитателя — это не скучное заполнение отчетов и бумаг, а один из необходимых этапов для открытия нового, приоритетного направления в работе с детьми.