

Перспективный план по ознакомлению детей с правилами безопасности и здоровом образе жизни на летний оздоровительный период

Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
<p>«Вкусное не всегда полезное» <u>Программные задачи:</u> дать детям представление о продуктах полезных для здоровья.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Составление рассказов: «Моё любимое блюдо» Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Д/и «Можно – нельзя».</p>
<p>«Осторожно-вода» <u>Программные задачи:</u> Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде. Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.</p>	<p>Составление рассказов: «На пляже всей семьей» Игры с водой. Чтение стихотворения С. Михалков «Упрямый Фома» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение: Л. Толстой «Акула».</p>
<p>«Опасные растения» <u>Программные задачи:</u> Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.</p>	<p>Презентация: «В лес за грибами» Д/и «Что лишнее?» Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?»</p>
<p>«Пожар – это страшное бедствие» <u>Программные задачи:</u> Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.</p>	<p>Чтение: «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно – нельзя» Чтение: В. Хоринский «Спичка – невеличка»</p>
<p>«Один дома» <u>Программные задачи:</u> Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Просмотр мультфильмов Настольные игры Создание проблемной ситуации: (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»</p>
<p>«Будь осторожным!» <u>Программные задачи:</u> учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей</p>	<p>Создание проблемной ситуации: Оставленная игрушка в транспорте, магазине. Презентация Рисование</p>
<p>«Это мой организм» <u>Программные задачи:</u> Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум: «Чистка зубов» Самомассаж ушной раковины.</p>

<p>«Бездомные животные» <u>Программные задачи:</u> Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными.</p>	<p>Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее животное»</p>
<p>«Если ты пассажир» <u>Программные задачи:</u> Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»</p>
<p>«Проходите, путь открыт» <u>Программные задачи:</u> Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.</p>	<p>Учить: Б. Захадер «Шофер» Чтение: С. Михалков «Песенка друзей» Д/и «Красный и зеленый» П/и «Светофор». Составление рассказов: «Мы водители»</p>
<p>«Огонь добрый, огонь – злой» <u>Программные задачи:</u> Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противояс – источник пожара.</p>	<p>Загадки. Д/и «Предметы – источники пожара» Чтение: С. Маршак «Кошкин дом»</p>
<p>«Чистая вода нужна всем и всегда» <u>Программные задачи:</u> Формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». Разучивание потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса». Чтение: «Девочка чумазая» Игры с пальчиками.</p>
<p>«Где должны играть дети» <u>Программные задачи:</u> В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p>	<p>Д/и «Дорожные знаки» Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Д/и «Можно – нельзя» Рассмотрение сюжетных картинок.</p>
<p>«Электрические приборы – источник пожара» <u>Программные задачи:</u> Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара</p>	<p>Загадки об электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета: «Найти опасность»</p>
<p>«Если ты пешеход» <u>Программные задачи:</u> Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Просмотр видеороликов С/р «Улица города»</p>
<p>«Ценности здорового образа жизни» <u>Программные задачи:</u> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить с основными ценностями ЗОЖ.</p>	<p>Учить: В. Лунин «Когда я взрослым стану» Составь рассказ: «Юные спортсмены» Презентация: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»</p>