

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 168»  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 168»

 Т.А.Пересадына

30 июля 2020 г.



### **Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 168»  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»  
за 2019-2020 учебный год**

**Краснодар, 2020**

Часть  
I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. *Тип, вид, статус*: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. *Лицензия на образовательную деятельность*: от 29 сентября 2017 г., № 08525,

выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на уровне образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

1.3. *Местонахождение, удобство транспортного расположения*: здание и участок ДОО расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Костылёва, д. 64.

К зданию ДОО есть один подъездной путь: со стороны улицы им. Костылёва. Также удобство транспортного расположения обеспечивает трамвайная развязка на ул. Дмитриевская дамба, что позволяет зачислять детей из многих районов города.

1.4. *Режим работы*: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00,

3 часов ежедневный график работы – с 9:00 до 12:00,

выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. *Структура и количество групп*: в отчетном периоде в ДОО функционировало 15 групп, из них:

– 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,6 до 3 лет;

– 2 младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– 2 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– 2 старших группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

– 2 старшие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;

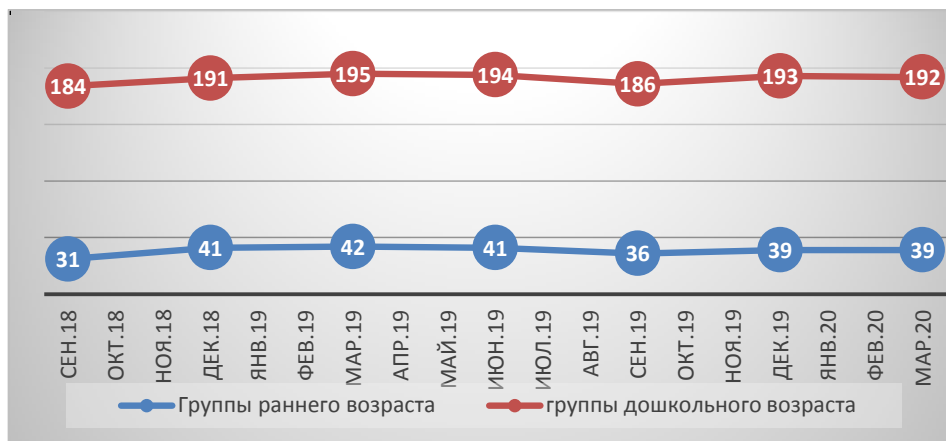
– 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание ДОО рассчитано на 230 мест.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 230 человек (14 групп).

1.6. *Наполняемость групп*: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. *Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:* в отчетном периоде в ДОО функционировала

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (3 часа) – от 1,6 до 3 лет;
- 1 группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4 часа) – от 3 до 5 лет;
- 1 группа семейного воспитания смешанная дошкольная общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4 часа) – от 5 до 7 лет.

1.8. *Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:* управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий ДОО – Татьяна Анатольевна Пересадына, телефон: 8 (861) 255-59-97.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Совет Учреждения: председатель – Шевченко Елена Анатольевна, телефон: 8 (861) 255-59-97;
- 2) общее собрание работников: председатель – Пересадына Татьяна Анатольевна, телефон: 8 (861) 255-59-97;
- 3) педагогический совет: председатель – Пересадына Татьяна Анатольевна, телефон: 8 (861) 255-59-97, секретарь – Елена Анатольевна Фролова, телефон: 8 (861) 255-59-97;

1.9. *План развития и приоритетные задачи:* в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная развивающая предметно-пространственная среда в кабинете педагога-психолога;
- обеспечено взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в образовательном процессе ДОО;
- созданы условия по формированию и совершенствованию у дошкольников культурно-гигиенических навыков.

1.10. *Сайт учреждения:* <http://ds168.centerstart.ru>.

1.11. *Контактная информация:*

заведующий Татьяна Анатольевна Пересадына – телефон (факс): 8 (861) 255-59-97,

старшие воспитатели Елена Анатольевна Шевченко, Ольга Владимировна Чадова – телефон: 8 (861) 255-59-97,

e-mail: [detsad168@kubannet.ru](mailto:detsad168@kubannet.ru), почтовый адрес: 350002, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Костылёва, д. 64.

## 2. Особенности образовательного процесса

2.1. *Содержание обучения и воспитания детей:* образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете №1 от 29.08.2019 г. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. *Охрана и укрепление здоровья детей:* для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, физкультурные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Инклюзивных программ в ДОО нет.

2.3. *Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:* в ДОО действуют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат ДОО входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с планом работы.

2.4. *Дополнительные образовательные и иные услуги:* в отчетном периоде в ДОО осуществлялось оказание детям, посещающим МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 168", платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

2.4.1. Образовательные услуги.

2.4.1.1 Обучение по дополнительной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» социально-педагогической направленности:

- обучение по программе «Букваренок» (5-6 лет),

разработанной на основе методики Н.С.Жуковой для детей 5-6 лет, целью которой является подготовка детей к успешному освоению чтения.

В программе представлена система занятий с методическими рекомендациями для работы, разнообразные упражнения для обучения детей в игровой форме, (первый год обучения – 68 часов).

2.4.1.2 Обучение по дополнительной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» физкультурно-спортивной направленности:

- обучение по программе «КрохаФит» (4-5 лет),

разработанной на основе программы «Будь здоров, дошкольник!» для детей 3-7 лет и учебного пособия «Детский фитнес» Е.В.Сулим, целью которых является физическое развитие дошкольников и повышение интереса детей к физкультурным занятиям за счет введения новых нетрадиционных занятий - фитнес-тренировок, (первый год обучения – 30 часов);

- обучение по программе «Фитнес - Данс» (5-6 лет),

разработанной на основе программы «Са-Фи-Дансе» для детей 4-7 лет и учебного пособия «Фитнес - Данс» Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г.Сайкиной, целью которых является физическое развитие дошкольников средствами игрогимнастики, музыкально-подвижных игр, упражнений и танцев специального воздействия, (первый год обучения – 30 часов);

- обучение по программе «ФитнесБум» (6-7 лет),

разработанной на основе оздоровительно-развивающей программы по фитбол-аэробике "Танцы на мячах" Е. Г.Сайкиной, С. В.Кузьминой, целью которой является физическое развитие дошкольников средствами образно-танцевальных комплексов упражнений разной направленности, (первый год обучения – 30 часов).

2.4.1.3 Обучение по дополнительной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» художественной направленности:

- обучение по программе «Песочные фантазии» (4-6 лет),

разработанной на основе программы «Мир песочных фантазий: Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике "Sand-Art". ФГОС.», автор Е.А.Тупичкина, «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии», автор Марина Федосеева, которая направлена на развитие изобразительного творчества нетрадиционными средствами рисования, на желание выразить чувства и эмоции при создании сюжетов на песке, поддержку художественно-творческого и эмоционального развития ребенка (первый год обучения – 30 часов);

- обучение по программе «Веселый художник» (4-5 лет),

разработанной на основе авторизованной программы дополнительного образования по изобразительной деятельности О.А.Косиновой, которая направлена на развитие навыков художественного творчества и учитывает возможности и особенности каждого ребенка, (первый год обучения – 34 часа).

2.4.2. Иные услуги.

2.4.2.1 Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учетом пожеланий родителей посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»:

- индивидуальная консультация музыкального руководителя для детей 4-5 лет (20 минут);

- индивидуальная консультация музыкального руководителя для детей 5-6 лет (25 минут);

- индивидуальная консультация учителя-логопеда для детей 4-5 лет

(20 минут);

- индивидуальная консультация учителя-логопеда с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4.2.2 Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей:

- Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 2-7 лет с 19.00 до 20.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья (1 час в день).

- организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 2-7 лет с 09.00 до 12.00 по субботам (3 часа в день).

Данная услуга оказывается с целью организации специально-подготовленной среды для свободной самостоятельной деятельности детей, гибкого охвата детей разными формами и содержанием досуговой деятельности, соответствующим их интересам и возможностям, обеспечение совместной деятельности педагога и детей.

2.4.2.3 Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей для детей 2-7 лет.

2.5. *Программы дошкольного образования:* в ДОО нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности ДОО и школы, который утверждается заведующим ДОО.

2.6. *Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:* ДОО работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ. Педагоги ДОО помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. *Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:* в течение отчетного периода ДОО на основе заключенных договоров о взаимодействии не велась совместная деятельность.

2.8. *Основные формы работы с родителями (законными представителями):* наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов ДОО;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры;

– дистанционная работа с родителями на базе платформы ZOOM.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. *Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:* ДОО имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные	Музыкально-физкультурный зал укомплектован шкафом

<p><b>помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами, мультимедийным оборудованием. В зале имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, фланелеграфы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В группе раннего возраста: разнообразные игрушки для сенсорного развития (кубики, лабиринты, матрёшки, пирамидки и пр.).</p> <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование:</p>

детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
--

*Использование компьютера в образовательной работе с детьми* соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<b>Помещения</b>
Раздевальная
Помещение для личных вещей детей
Групповая
Спальня
Буфетная
Туалетная

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:** безопасность ДОО обеспечена ООО «ОП «Телохранитель-Секьюрити» по договору от 02.07.2020 № 168/03/2020.

Здание ДОО оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- охранной сигнализацией кабинета руководителя;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории ДОО имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 15 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОО.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 2. Для лечебно-оздоровительной работы в ДОО имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание ДОО построено и введено в эксплуатацию в 1975 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания ДОО на конец отчетного периода признано хорошим. Весной 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория ДОО благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).



Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. *Характеристика территории ДОО:* территория ограждена и имеет наружное

освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс для лазания, лабиринт, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. *Качество и организация питания:* питание организовано силами работников ДОО. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с перспективным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в ДОО создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей:

дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети родителей-студентов, обучающихся по очной форме, дети родителей-сотрудников муниципальных образовательных учреждений.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. *Результаты работы по снижению заболеваемости:* в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. *Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:* за отчетный период воспитанники и педагоги ДОО стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	IV Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Алые паруса мечты»	международный	Дипломант	Воспитанники подготовительной группы
2	Окружной этап муниципального шахматного турнира	Окружной	Участие	Воспитанник подготовительной группы

4.3. *Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг:* по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте ДОО в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности ДОО:  
 – 99,8 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

4.4. *Информация СМИ о деятельности детского сада:* нет.

## 5. Кадровый потенциал

5.1. *Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:* в отчетном периоде штат работников ДОО состоит из 39 человек, из них:

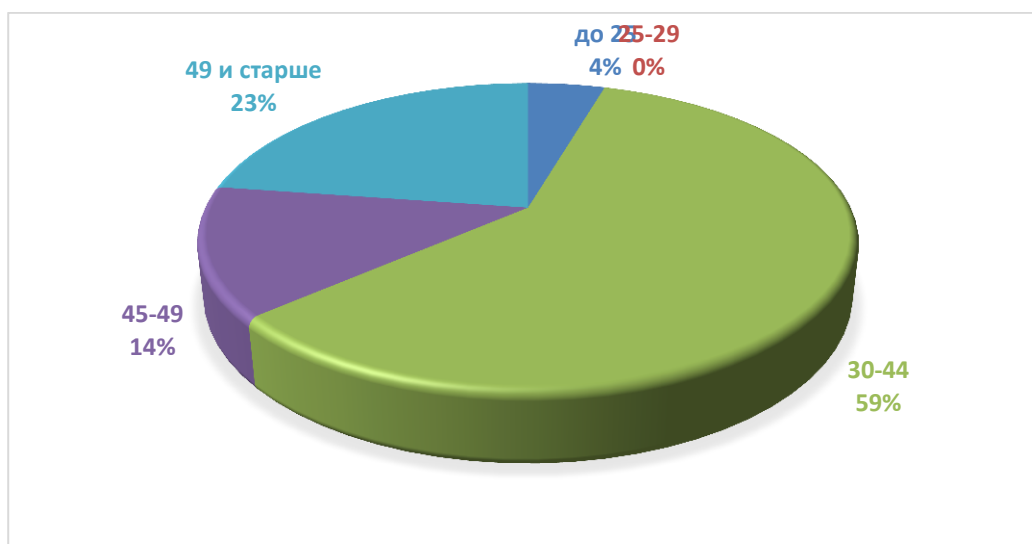
- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 22 человека;
- обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

*Возраст:*

### Возраст педагогического коллектива

Количество педагогов				
До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
1	0	13	3	5



**Образование:**

Среднее педагогическое образование	7
Высшее педагогическое образование	15

**Переподготовка:** за отчетный период 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Освоение новых технологий:** педагоги ДОО посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на педагогических марафонах и мастер-классах, а также в интернет-сообществах.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги ДОО достигли

успехов в различных областях, а именно:

*В профессиональной деятельности*

Музыкальный руководитель Рамазанова С.Ш. опубликовала сценарий праздника к 8 марта «Винни-Пух и Пятачок в гостях у ребят» в журнале «Детский сад будущего – галерея творческих проектов».

Воспитатели Комалова Ю.В. и Такахо Ф.М. представили мастер-класс «Воспитание навыков безопасного поведения ребёнка дошкольного возраста» на городском семинаре-практикуме по теме «Системно-деятельностный подход в работе по реализации основ безопасной жизнедеятельности воспитанников»

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
<b>Воспитанники/педагоги</b>	223/21	10/1	230/22	10/1
<b>Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)</b>	223/41	5/1	230/39	6/1

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования ДОО являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

**Структура расходов ДОО:** общий объем финансирования образовательной деятельности ДОО за 2019/2020 год был реализован на поставку продуктов

питания, оплату труда и начисление на выплаты по оплате труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества, пополнение материально-технической базы ДОО.

6.2. *Внебюджетная деятельность:* в 2019 году на счет ДОО поступали добровольные пожертвования физических лиц в размере 30500 руб.

*Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:* фонда поддержки у ДОО нет.

6.3. *Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:* в отчетном периоде ДОО предоставлял платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые согласно постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от от 02.10.2019 № 4430:

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы (человек)	Единица платной услуги	Цена (руб., без НДС)
1	2	3	4	5	6
<b>1. Образовательные услуги</b>					
<b>1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности</b>					
1.	Обучение по программе «Учимся родному языку» (6 – 7 лет)	34	6	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	155,25
2.	Обучение по программе «Букварёнок» (5 – 6 лет)	68	5	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	186,30
<b>1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности</b>					
3.	Обучение по программе «Фитнес-Данс» (5 – 6 лет)	34	10	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	93,15
4.	Обучение по программе «Шахматы для самых маленьких» (6 – 7 лет)	34	7	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	133,07
<b>1.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности</b>					
5.	Обучение по программе «Весёлый художник» (4 – 5 лет)	34	7	Одно занятие (20 минут) одного воспитанника	133,07
<b>2. Иные услуги</b>					
6.	Индивидуальная консультация воспитателя для детей 5 – 6 лет	-	1	Одна консультация (25 минут)	195,62
1	2	3	4	5	6
7.	Индивидуальная консультация музыкального руководителя для детей 4 – 5 лет	-	1	Одна консультация (20 минут)	230,53
8.	Индивидуальная консультация учителя-	-	1	Одна консультация	242,09

	логопеда для детей 4 – 5 лет			(20 минут)	
9.	Индивидуальная консультация учителя-логопеда для родителей	-	1	Одна консультация (30 минут)	366,79
10.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 2 – 7 лет с 19.00 до 20.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья (1 час в день)	170	3	Один час пребывания одного воспитанника	155,26
11.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 2 – 7 лет с 09.00 до 12.00 по субботам (3 часа в день)	102	3	Один час пребывания одного воспитанника	155,26
12.	Организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей для детей 2 – 7 лет	-	1	Одна услуга (один час)	1164,40

6.4. *Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:* компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 № 1460 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты».

Порядок снижения платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 22.01.2016 г. № 198.

Родительская плата в соответствии с настоящим Порядком подлежит снижению на 50 процентов от установленного размера для следующих категорий граждан:

- малообеспеченных семей, состоящих на учёте в органах социальной защиты населения (далее - малоимущие семьи);
- родителей-студентов, обучающихся по очной форме обучения в высших образовательных или в профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя);
- работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### *7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДОО*

*с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:* публичный доклад ДОО за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации ДОО.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития ДОО на 2020–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития ДОО.

*7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:* в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития ДОО направления:

- благоустроен прогулочный участок группы № 5;
- проведено оснащение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

*8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:* результаты мониторинга показывают, что в ДОО созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО ДОО в 100-процентном объеме.

ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

*8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:* в предстоящем учебном году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы ДОО за счет приобретения современного благоустройства территории и помещений.

*8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:* структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

*8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДОО в предстоящем году:* в следующем учебном году ДОО планирует участие:

- 1) во Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского;
- 2) в муниципальном конкурсе «Педагогические вёсны».

## Часть

## II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика ДОО

#### *1.1. Ценности ДОО:*

1) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями,

интересами. Мы создаем такие условия в ДОО, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

2) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

3) Сотрудничество. В ДОО создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

4) Открытость. Педагогический коллектив ДОО открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с

коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах

разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества ДОО по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из ДОО с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.