

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168»  
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №168»  
(протокол от 26 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад №168»  
Т. А. Пересадина

26 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального образования город  
Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 168» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №168»)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Пересадина
Адрес организации	350002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Костылёва, 64
Телефон, факс	(861) 255-59-97, (861) 255-59-97
Адрес электронной почты	detsad168@kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 29.09.2017 № 08525, серия 23 ЛО1 № 0005388

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00; в группах кратковременного пребывания – 3 и 4 часа, режим работы групп – с 9:00 до 12:00 и с 8:00 до 12:00 соответственно.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общий и групповые советы родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, осуществляющий руководство деятельностью Детского сада.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет	Утверждает программу развития Детского сада; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Детского сада; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Детского сада создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Детском саду
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Детского сада, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников Детского сада; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Детского сада.
Общее собрание работников	Осуществляет: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Детского сада, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Детского сада;

	обсуждение предложений по улучшению деятельности Детского сада.
Педагогический совет	Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Детского сада, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.
Общий совет родителей	содействует объединению усилий семьи и Детского сада в деле воспитания детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

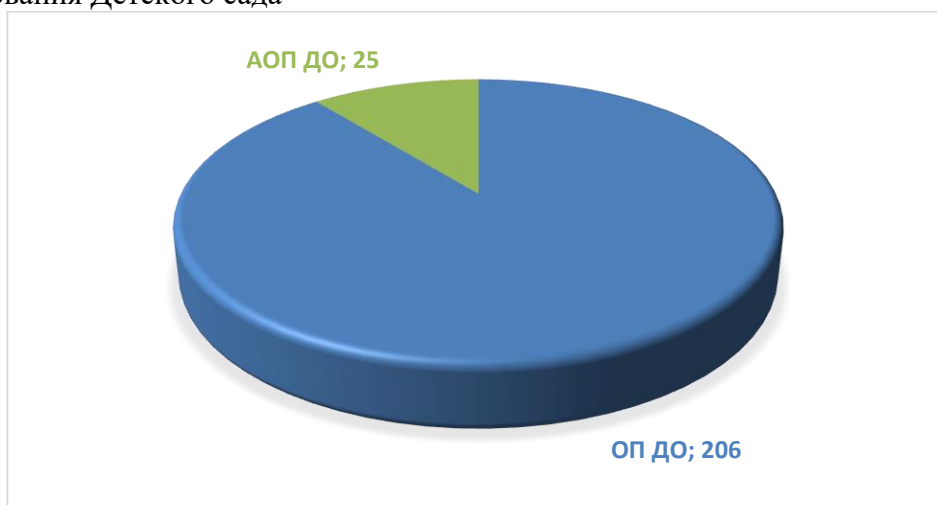
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 231 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- 3 группы компенсирующей направленности;
- 1 группа семейного воспитания общеразвивающей направленности.

Количество детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования Детского сада



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	21	9	191	82,8	19	8,2	231	82,8
Качество освоения образовательных областей	48	20,7	152	65,9	31	13,4	231	65,9

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	90,6%
Неполная с матерью	18	7,8%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	2	0,8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	36,8%
Два ребенка	124	53,7%
Три ребенка и более	22	9,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлый художник», «Песочные фантазии»;
- 2) социально-педагогическое: «Учимся родному языку», «Букварёнок»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Шахматы для самых маленьких», «Фитнес-Денс», «КрохаФит», «ФитнесБум».

В 2019 году в дополнительном образовании задействовано 51,5 % воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.01.2020 по 15.01.2020 проводилось анкетирование всех родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством услуги «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования» – 97%;
  - доля получателей услуг, удовлетворённых качеством услуги «Присмотр и уход» - 96,2%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

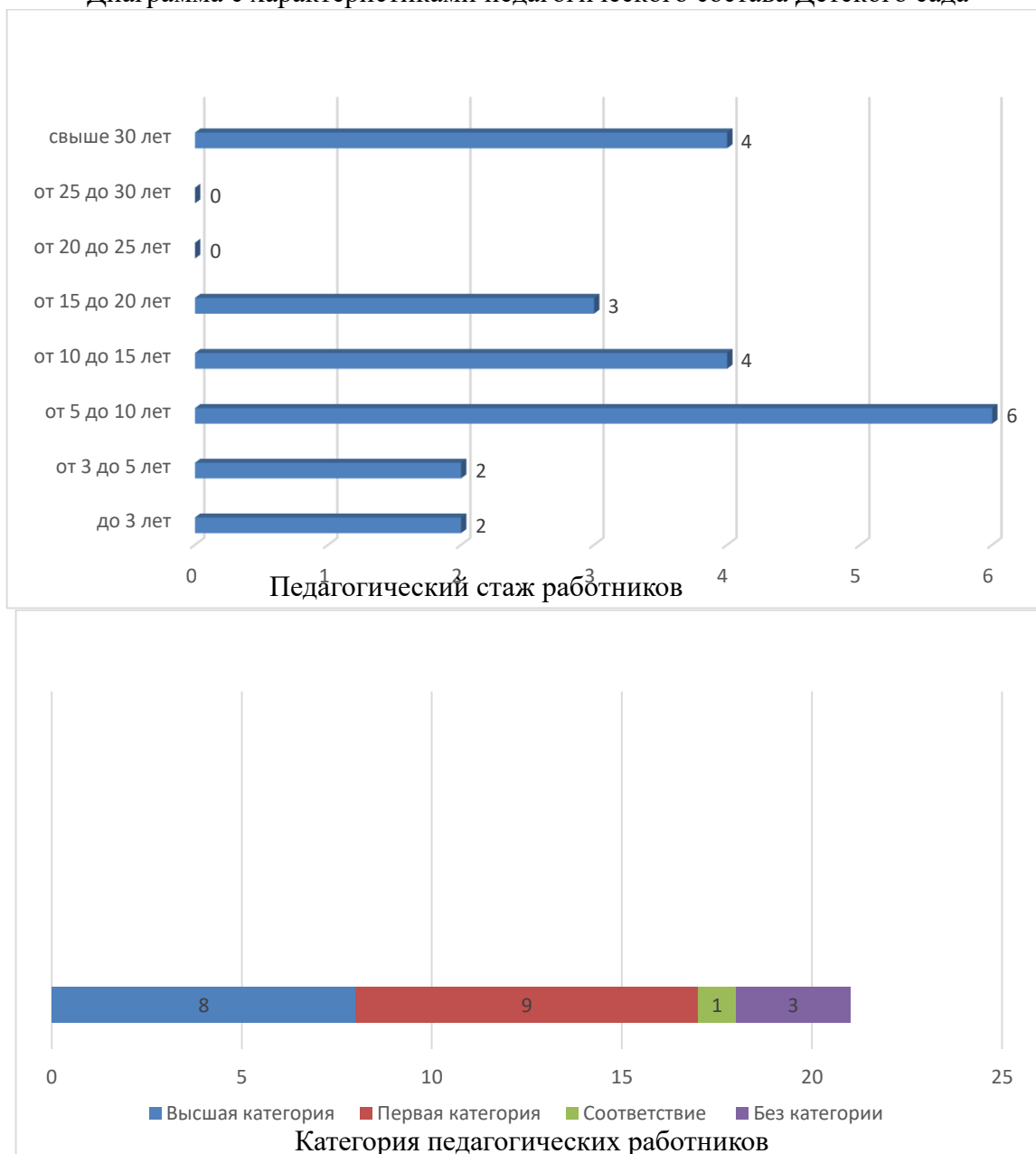
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в педагогических марафонах МКУ КНМЦ, а также профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось беспроводной акустической колонкой;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 1 раздевальной комнаты, лестничного пролёта, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	231
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	207/89,6
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/10,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/10,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/10,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/10,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	13/62
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	8/38



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	18/85,7
1.8.1	Высшая	человек/%	8/38
1.8.2	Первая	человек/%	9/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/231

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,92
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.