

Наставничество как способ помощи молодым специалистам и воспитателям, и организации взаимодействия с коллегами

Реверсивное наставничество является современной формой обучения и способом развития профессиональных отношений между субъектами образовательного процесса разного возраста. Информатизация дошкольного образования - процесс обеспечения сферы дошкольного образования теорией и практикой разработки и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ, ориентированных на оптимальное решение психолого-педагогических задач в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

Молодые педагоги помогают освоить новые современные средства представления образовательной информации своим более взрослым коллегам. Технологии дополнительной реальности – это привычный мир, в который добавлены какие-либо данные, представленные в виде текста или графики. На сегодняшний день неоспоримым является тот факт, что широкое использование интерактивных досок, планшетов и других всевозможных гаджетов в образовательном процессе расширяет возможности образовательных технологий за счет визуализации и виртуализации информации.

Установить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников. Обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга

Формируемые компетенции

Психологическая компетентность, способность к толерантности

Знание, понимание и умение использовать на практике положения, приемы, формы, содержательные рекомендации социальной психологии и психологии личности, в том числе возрастной психологии, психологии творчества, психологии общения. Стремление и способность понять ребенка, почувствовать, когда ему трудно и когда он нуждается в помощи. Умение владеть собою, сдерживать свои негативные эмоции и настроения, соблюдать педагогический такт и нормы этики. Умение разрядить обстановку шуткой. Умение влиять на окружающих «собой» - нести заряд бодрости, увлеченности и неиссякаемого познавательного интереса, энтузиазма.

Педагогическая компетентность

Умение, способность организовать самостоятельный выбор детей и взаимосогласовать его для достижения результативности. Осознанное восприятие и реализация современных подходов в практике обучения. Умение управлять коллективом как детским, так и взрослым. Создавать различные образовательные ситуации в процессе учебной деятельности с целью активного применения знаний для социализации воспитанников.

Предметная компетентность

Постоянное обновление и совершенствование знаний, изучение научно-педагогической литературы. Знание и осмысленное восприятие новых подходов и актуальных вопросов, открытий.

Методическая компетентность

Знание и применение современной дидактики, современных способов передачи и переработки информации, методики преподавания, образовательных технологий. Поиск новых творческих решений.

Коммуникативная компетенция

Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с детьми разного возраста, родителями (лицами, их замещающими, коллегами по работе).

- умение вести вербальный и невербальный обмен информацией, а также проводить диагностирование личных свойств и качеств собеседника;

- умение убеждать, аргументировать свою позицию;

- владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации;

- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику, взаимодействие с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;

- умение идентифицировать себя с собеседником, понимать, как он сам воспринимается партнером по общению;

- готовность к проявлению компетентности (*т. е. мотивационный аспект*)

Суть практики наставничества - отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-nastavnichestvo-kak-pomosch-molodym-specialistam-i-vospitateljam-i-organizacija-vzaimodeistvija-s-kolegami.html>