

Готов ли ваш ребенок к школе?

Школа. Это новая ступенька в жизни ребенка и всей его семьи. И малыш, и родители приобретают новый статус. Ребенок отныне УЧЕНИК, а родители теперь не просто родители, а РОДИТЕЛИ ШКОЛЬНИКА.

Готова ли семья к этим к этим переменам? Хорошо ли представляют близкие дошколенка, что значит – ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К НОВОМУ ЭТАПУ ЕГО ЖИЗНИ – К ШКОЛЕ? Знают ли, что такое ШКОЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ?

Ведь зачастую мы принимаем за подготовку к школе обучение ребенка письму, чтению, счету. Страшно гордимся, когда он складывает буквы (не звуки) в слоги и слова. И совершенно не задумываемся о том, что готовность к школьному обучению – это абсолютно другое. Это комплексное развитие интеллектуального, эмоционального, физического и личностного потенциала маленького человека! Мало выучить буквы и цифры, недостаточно научиться держать в руках карандаш и кисточку. Необходимо постоянно стимулировать познавательный интерес и развивать способность к обучению (способность к восприятию, усвоению, запоминанию, накоплению полученных знаний и трудности, сотрудничать со взрослыми и со своими сверстниками. Просто необходимо воспитывать в будущем школьнике самокритичность и умение признавать и исправлять свои ошибки.

Не все на этом пути будет сказочно и гладко. Безусловно, и родители, и первоклассник столкнутся с целым рядом трудностей, но не стоит отчаиваться, они преодолимы.

Формирование школьной готовности есть проблема комплексная, требующая как усиленного внимания специалистов, так и родителей ребенка.

Необходимо формировать и социальную готовность ребенка к вступлению в новую для него ипостась, и соответствующую физиологическую и психологическую базу.

Говоря о готовности к обучению в школе, мы имеем в виду:

- психологическую и социальную готовность, включающую желание учиться в школе, учебную мотивацию, умение общаться и сотрудничать, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию, организацию и произвольность поведения; целенаправленность деятельности;
- развитие школьно-значимых психофизиологических функций: фонематическое восприятие, тонкая и артикуляционная моторика, пространственная ориентация, координация движений, телесная ловкость и осанка; координация в системе «глаз – рука»;
- развитие познавательной деятельности: кругозор, способность самостоятельно принимать решения, сформированность интеллектуальных умений, развитие памяти и внимания, достаточный уровень развития логического мышления и связанной речи.