

Утверждаю
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 168»
_____/О.А.Косинова
(подпись) (Ф.И.О.)
"30" августа 2024 г.

**Годовая циклограмма
внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 168»
на 2024-2025 учебный год**

2024 год

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
<i>Качество содержания и организации образовательной деятельности</i>						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программ и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.	Посещение образовательной деятельности и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	воспитатели	Старшие воспитатели
Использование	Уровень владения	Собеседование	Ежеквартально	1 раз в год, май	воспитатели	Старшие

педагогами современных образовательных технологий	педагогами современными образовательными технологиями	Анкетирование Творческие отчеты Тематический контроль				воспитатели
Соответствие форм и методов возрастным и индивидуальным особенностям детей, поддержка инициативы и самостоятельности	Планирование, самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ универсальных унифицированных карт	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Старшие воспитатели
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Психолого-педагогические условия	-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного	Контроль: Плановый -тематический, -оперативный (текущий),	По плану	По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	воспитатели	Старшие воспитатели
		Итоговый	1 раз в год, апрель	1 раз в год, май	воспитатели	Старшие воспитатели
		Внеплановый	По мере проведения	По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	воспитатели	
		Административный.	По плану	По окончании контроля	воспитатели	Заведующий

	<p>ускорения, так и искусственного замедления развития детей);</p> <ul style="list-style-type: none">-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;-поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;-возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>-защита детей от всех форм физического и психического насилия; -поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность; -использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; -деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика); -условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>-обеспечение эмоционального благополучия, -поддержка индивидуальности и инициативы детей, -взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>					
Кадровые условия	<p>-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов,</p>	<p>Изучение документов Карта анализа кадровых условий, профессиональных</p>	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий, старшие воспитатели

	-курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	достижений педагогов Контроль Годовые отчёты педагогов	1 раз в год, май	1 раз в год, май 1 раз в год, август	воспитатели воспитатели	Старший воспитатель Старший воспитатель
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам. Соответствие правилам пожарной безопасности. Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством Старшие воспитатели	Заведующий

	оснащение).					
Финансовые условия	<p>Выделенные средства субвенции.</p> <p>Привлечение дополнительных финансов на реализацию ФОП ДОУ/ФАОП ДО (участие в конкурсах, грантовых проектах).</p> <p>Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций.</p>	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Бухгалтер Заведующий	Заведующий
Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Соответствие ФОП ДО/ФАОП ДО дошкольной организации.</p> <p>Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от</p>	<p>Административный контроль</p> <p>Карта анализа РППС</p> <p>Заполнение универсальных листов оценки развивающей предметно-пространственной среды в группах</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в год</p>	<p>1 раз в год, май</p> <p>1 раз в год, август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p>	<p>Заведующий, старшие воспитатели</p>

	<p>образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>Соответствие всех компонентов РППС требованиям</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.					
Качество результатов образовательной деятельности						
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании диагностики	Воспитатели	Старшие воспитатели
Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов.	В начале учебного года	По окончании адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста	Старшие воспитатели
Состояние здоровья детей	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели	Заведующий
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	Заведующий
Достижения обучающихся за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений обучающихся ДОО за учебный год – технологическая карта	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели групп	Старшие воспитатели
Удовлетворенность родителей (законных)	Уровень удовлетворенности родителей (законных)	Анкетирование	1 раз в год - январь	По окончании анкетирования	Воспитатели групп	Заведующий, старшие воспитатели

представителей) деятельностью ДОО	представителей) деятельностью ДОО					
---	--------------------------------------	--	--	--	--	--