

РАССМОТРЕНО:  
Советом МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 168»  
(протокол № 3 от 03 апреля 2023 г.)

**Аналитическая справка**  
**по результатам внутренней системы оценки качества образования**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»**  
**за 2022 год**

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» «О проведении внутренней оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» от 31.08.2022 № 90 была проведена процедура внутренней оценки качества образования в МБДОУ с 11.01.2023 г. до 28.03.2023 г.

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» (далее – МБДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего № 81-Р от 31.08.2021 г.).

**Состав рабочей группы** по проведению ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»:

Шевченко Е.А., старший воспитатель

Косинова О.В., воспитатель

Фролова Е.А., инструктор по ФК

Василина С.В., воспитатель.

**Цель ВСОКО:** формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

**Предметом ВСОКО:**

- качество содержания и организации образовательной деятельности;

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;  
мониторинговые исследования с помощью оценочных карт;  
анкетирование;  
отчеты работников МБДОУ;  
посещение мероприятий, организуемых педагогами;  
статистические данные;  
другие материалы.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» за 2022 год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации, образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

## **1. Качество содержания и организации образовательной деятельности.**

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

### **1.1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Анализ качества образовательных программ показал следующие результаты: структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Содержание программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО. Объем обязательной

части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации программ. Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра) с учётом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Параметры оценки образовательных программ МБДОУ соответствуют критерию в полном объёме.

## **1.2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ**

Анализ качества образовательного процесса, организованного педагогами МБДОУ, проводился на основе результатов оперативного, тематического, административного контролей. Программное содержание образовательной деятельности педагогов соответствует требованиям программ, возрасту обучающихся. Педагогами создаются безопасные, методически обоснованные условия для проведения образовательного процесса. Педагоги используют разнообразные методы и приёмы, активизации и побуждения обучающихся к деятельности, решают разнообразные коррекционно-развивающие задачи, обеспечивают здоровьесберегающие условия.

Содержание образовательной деятельности по познавательному развитию соответствует критерию в полном объёме: педагогами создаются условия для развития конструктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром.

Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей, способствуют расширению словарного запаса, поощряют инициативу речевого общения детей с ровесниками и взрослыми.

В рамках образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в МБДОУ создаются условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие. Решение одной из годовых задач МБДОУ способствовало формированию у детей положительного отношения к труду и созданию условий для участия детей в труде взрослых.

Образовательная деятельность по физическому развитию обеспечивает полное выполнение требований ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ побуждают

детей в течение дня к разнообразным видам двигательной активности и физическим упражнениям, используют разнообразные формы организации двигательной активности детей.

В МБДОУ реализуется системная работа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги создают условия для развития у дошкольников музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности с учётом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Результаты контроля показали, что педагогам МБДОУ нужно активнее использовать инновации и авторские методики.

### **1.3. Качество взаимодействия с семьёй**

При анализе качества взаимодействия с семьями обучающихся использовались результаты оперативного контроля, анкетирования родителей, социологического анализа контингента семей. Мониторинг показал что, педагоги учитывают социальный запрос родителей (законных представителей) в планировании работы, активно их привлекают к участию в праздниках, конкурсах, организуемых в ДОО.

92 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. 90 % родителей считают педагогов МБДОУ компетентными, 99% доброжелательными. 91,9% родителей считают, что своевременно и полно информированы о жизни своего ребёнка в МБДОУ. 93,8% родителей ответили, что МБДОУ работает в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся. 100% родителей ознакомлены с образовательными программами, Уставом и другими документами, регламентирующими деятельность МБДОУ.

Результаты контроля продемонстрировали, что необходимо разнообразить методы взаимодействия с семьями обучающихся, больше использовать интерактивные формы работы.

### **1.4. Качество взаимодействия с социумом**

МБДОУ выстроило систему взаимодействия с ГБУЗ «ДП №2 г. Краснодара» МЗ КК, позволяющую создать единое образовательно-оздоровительное пространство. МБДОУ является сетевым партнёром МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 7», а также МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103» и МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112». В рамках сотрудничества запланирована и реализуется согласно плану образовательно-просветительская работа с детьми и родителями, регулярно проводятся мероприятия.

В целях создания преемственности образовательной системы недостаточно реализуется взаимодействие с библиотеками и школами.

## **2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.**

Для оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, проводился анализ кадровых, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды.

### **2.1. Качество кадровых условий**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 педагога:

- обучающиеся/педагоги — 9/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 4,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога.
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогических работников Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участия в методических мероприятиях: XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»; семинар – практикум МКУ КНМЦ «Построение РППС всеми субъектами образовательных отношений, как одно из условий повышения качества образования»; семинар – практикум МКУ КНМЦ «Формирование бережливого мышления у всех участников образовательных отношений для повышения качества предоставляемых услуг в ДОО».

В 2022 г. получили Почетную грамоту Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 2 педагога, благодарственные письма Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По сравнению с 2021 г. на 12% повысилось количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию, педагогические работники продолжают активно принимать участие в методических мероприятиях муниципального и краевого уровня.

## **2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам, учитываются возрастные особенности обучающихся. РППС МБДОУ обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности. Пространство может быть трансформировано для разных видов деятельности.

Для повышения качества образовательной деятельности в пространстве групповых помещений нужно выделить не менее 5 центров активности, включить элементы «говорящей среды», активнее включать продукты детской деятельности в РППС МБДОУ.

## **2.3. Качество психолого-педагогических условий.**

Психолого-педагогические условия МБДОУ соответствуют ФГОС ДО в полной мере: педагоги внимательны к детям, выступают партнёрами по детской деятельности и умеют подчеркнуть достоинства каждого ребёнка. Результаты нерегламентированного посещения образовательной деятельности педагогов показали, что все специалисты создают доброжелательный, психологически комфортный климат для обучающихся. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребёнка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребёнку.

## **3. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

Данный критерий включает в себя анализ сохранения здоровья детей, качество обеспечения безопасности и услуг по присмотру и уходу.

Санитарно-гигиенические условия МБДОУ соответствуют требованиям нормативных документов. Проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья обучающихся с учетом их потребностей, формированию здорового образа жизни. Среднегодовой показатель посещаемости 74,3% – это выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием.

В МБДОУ функционируют системы видеонаблюдения, АПС, тревожная кнопка. Имеются в наличии локальные акты по организации и

профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства. Обеспечение безопасности в МБДОУ соответствует требованиям в полной мере.

В МБДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания, организация питания соответствует нормативным документам. Предусмотрен индивидуальный подход к детям во время режимных моментов. Качество обеспечения услуг по присмотру и уходу соответствует требованиям критерия в полной мере.

#### **4. Качество управления в МБДОУ**

Качество управленческой деятельности руководителя влияет на качество образования МБДОУ. Администрация своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций, на предложения о совершенствовании качества своего труда. Документация ведется систематически, в полном объеме.

Результаты мониторинга показали необходимость проведения мероприятий на формирование и поддержку командного духа. Педагоги не используют цифровые образовательные платформы. МБДОУ не имеет статус инновационной площадки.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, реализуются мониторинговые мероприятия. Анализ результатов обсуждается с коллективом и всем участникам даётся обратная связь в устном виде. По результатам ВСОКО составляется аналитическая справка и разрабатываются управленческие решения.

Программа развития МБДОУ согласована с учредителем, содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде и перспективный план повышения качества образования. Для разработки программы развития в МБДОУ формируется рабочая группа из сотрудников, собираются и анализируются пожелания родительской общественности.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» выявила, что МБДОУ обеспечивает полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольных образовательных организаций. В МБДОУ осуществляется системная работа по реализации установленных ФГОС ДО принципов. Создаётся обогащённая образовательная среда с учётом потребностей, возможностей, разносторонних особенностей всех участников образовательных отношений.

МБДОУ относится к кластеру «Повышенный уровень».

По результатам ВСОКО в целях повышения качества образования в МБДОУ разработаны следующие управленческие решения:

**1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:**

- ✓ содействовать повышению использования педагогами инновационных педагогических технологий и авторских методик с помощью методических мероприятий;
- ✓ совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся включением интерактивных форм работы с родителями (законными представителями);
- ✓ установить сотрудничество с детской городской библиотекой.

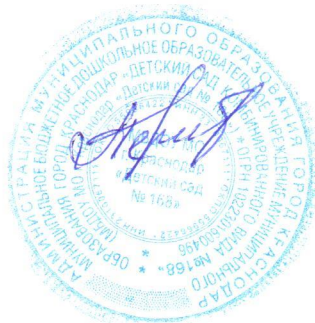
**2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- ✓ формировать мотивацию педагогов к участию в конкурсном движении;
- ✓ разработать и реализовать план мероприятий по командообразованию;
- ✓ обогащать развивающую предметно-пространственную среду группового пространства мобильными элементами.

**3. Качество результатов образовательной деятельности:**

- ✓ изучение успешных практик по реализации инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 168»



Т.А.Пересадина